**Тема: Внешняя политика России во второй половине XVI в.**

**Цель:** создание условий для формирования представлений учащихся о внешней политике России во второй половине XVI века.

**Класс: 7**

**Планируемые результаты**:

**Предметные УУД:**

- определять развитие внешней политики Ивана Грозного, её направления;

- находить причинно-следственные связи;

- отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения; работать с текстом учебника и исторической картой.

 **Личностные:**

- формирование готовности к саморазвитию;

- воспитание интереса к отечественной истории, гражданских и патриотических чувств;

- сохранять мотивацию к учебной деятельности;

- уважительно и доброжелательно относиться к мнениям других людей.

**Регулятивные:**

- умение формулировать учебные задачи, оценивать правильность их выполнения, собственные возможности их решения;

- развитие навыков самопланирования, и самооценки.

**Познавательные:**

- осознанное речевое высказывание в устной форме;

- дополнение и расширение имеющихся представлений о правлении Ивана Грозного;

- формирование умений анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, схема, карта и др.);

**Коммуникативные:**

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и работать в парах;

**Формы работы:** индивидуальная, групповая, фронтальный опрос.

**Ресурсы:** учебник, ИКТ (проектор, компьютер), карточки для проверки домашнего задания, инструкция для работы по рядам, карта: «Российское государство во вт.пол. XVI века».

**Ход урока**

1**.Орг. момент**

**2. Проверка домашнего задания.**

Тестирование по теме «Реформы Избранной рады». Взаимопроверка.

3.**Актуализация, постановка целей и задач урока.**

Беседа учителя с учащимися.

- Скажите, пожалуйста, что произошло с Золотой Ордой в 15 веке? *Распалась*

- Посмотрите внимательно на карту с. 60, скажите, как далеко находились территории государств от России? *Данные территории граничили с Россией.*

 Вывод: Итак, данные территории являлись пограничными, соответственно для России было важно наладить взаимоотношения с данными государствами. Об этом и пойдет речь сегодня на уроке. Давайте сформулируем тему нашего урока. *Внешняя политика России во второй половине XVI века.*

**Работа с картой**

Откройте учебник на странице 60 и скажите, с какими государствами граничила Россия к середине XVI века?

 *С востока и юга: Ордынские ханства – Сибирское, Казанское, Астраханское, Крымское, Ногайская Орда).*

 *С запада и севера: Швеция, Ливонский Орден, Великое княжество Литовское (Речь Посполитая).*

**Какие задачи** стояли перед Россией на южном и юго-восточном направлении?

*Обеспечить безопасность на южных границах*

**Какие задачи** стояли перед Россией на западном направлении?

*Укрепиться на Балтийском море*

Записать схему «Направления внешней политики» в тетрадь

 Сегодня мы рассмотрим с вами решение задач внешней политики на юго-восточном направлении.

**3. Первичное освоение нового материала.**

Итак, для достижения спокойствия на юго-восточных рубежах Иван IV стремился собрать осколки Золотой Орды. Что было непросто. Работать будете по рядам. Ученики каждого ряда получат определенное задание, после выполнения которого, нужно будет представить классу результаты своей работы.

Задания по рядам. Учащимся дается 10 минут для поиска ответов на вопросы. После чего представитель от каждого ряда знакомит класс с проделанной работой. На ответ каждой группе дается 4 минуты.

**Задание для 1 ряда**

 **Прочитайте материал на С. 58 – 61 учебника** и расскажите о присоединении Казанского ханства по следующему плану:

1.Показать на карте Казанское ханство. *Показывают Казанское ханство.*

2.Как складывались взаимоотношения России и Казанского ханства к середине XVI века.

*Казанские татары время от времени совершали грабительские набеги на русские земли.*

3.С какой целью Иван IV принял решение о завоевании территории Казанского ханства?

*Решил навсегда обезопасить Россию от угрозы с востока и юго-востока.*

4.Чем закончились первые две попытки взять столицу Казанского ханства?

*Две первые попытки взять столицу Казанского ханства закончились неудачей.*

5.Как велась подготовка к 3-му походу?

*Неподалеку от Казани была возведена крепость Свияжск, ставшая центром сосредоточения русских войск.*

6.Расскажите о сражении 1552 года.

*Русские ратники под руководством Ивана Выродкова построили 2 линии осадных сооружений, установили подвижные башни, произвели подкоп под стены Казанского кремля. В конце сентября часть стены взорвана и в пролом ринулись русские воины. 2 октября 1552 года Казань пала. Но выступления против Ивана IV будут продолжаться.*

7.Что Иван IV обещал населению завоеванных земель?

*Иван IV обещал населению сохранить занимаемые земли и мусульманскую веру, защитить от врагов.*

**Задание для 2 ряда**

Прочитайте материал на С.61 – 62 учебника и расскажите о присоединении Астраханского ханства и значении присоединения Поволжья к России по следующему плану:

1. Показать на карте Астраханское ханство
2. Рассказать о присоединении Астраханского ханства

*В 1551 году астраханский хан предложил свою службу Ивану IV. Но в 1554 году отряды астраханских татар ограбили русское посольство, затем напали на посольство, затем напали на ногайцев. Ногайцы обратились к Ивану IV с просьбой защиты. В июне русские войска вошли в Астрахань, Астраханское ханство обязано платить дань. Но позже Дервишь-Али вышел из под зависимости. 1556 г. – в Астрахань направлены русские войска. Астрахань присоединена к России.*

3.Значение присоединения Казанского и Астраханского ханств для:

А)Торговли

*Открыт путь для прямых торговых отношений с восточными странами. Волга стала на всем ее протяжении русской рекой.*

Б) Взаимоотношений России и Османской империи

*Османская империя – недовольна. Набеги крымских татар на русские земли были более частыми и разорительными*

В) Строительство Засечной черты (показать на карте)

*Начато строительство засечных черт, включавшие участки естественных заграждений: рек, лесов, болот. Создавались лесные завалы и засеки, в поле строились валы со рвами и частоколом; на переправах и бродах в дно реки набивались колья. Сооружались крепости. Первая засечная черта проходила от Брянска через Тулу до Рязани.*

**Задание для 3 ряда**

 Прочитайте материал на С. 63 – 64 учебника и расскажите о присоединении Сибирского ханства, значении присоединении Сибирского ханства по следующему плану:

1.Показать Сибирское ханство на карте

2.Рассказать о взаимоотношениях России и Сибири до 1581 года

*В 1555 году хан Едигир перешел в Российское подданство. В русскую казну стал поступать налог мехами – ясак. Русские купцы вели выгодную торговлю. В 1563 г. ханским престолом в Сибири завладел Кучум, он возобновил набеги на русские поселения.*

3.Рассказать о событиях 1581 года

*В 1581 году на средства купцов Строгановых снаряжен отряд казаков. Его возглавил Ермак Тимофеевич, опытный воин. Казаки разбили отряды местных правителей. Войска хана Кучума разгромлены. Ермак обложил местное население данью. Но войско поредело. Отправил за подмогой. Иван посылает в Сибирь жалованье, боевые припасы и подкрепление – 500 стрельцов.*

4.Рассказать о событии августа 1585 года

*1585 г. войско Кучума подошло к кишлаку и осадило его. Отряд Ермака отбил нападение. Но пока войско спало, Кучум внезапно напал. Казачий отряд понес большие потери. Но Иван IV вновь отправляет войско, и в 1598 г. Кучум окончательно разгромлен .*

5.Возведение острогов (показать на карте)

*На завоеванных территориях русские первопроходцы сначала возводили остроги, а затем и города. В Сибири построены крепости Тюмень, Тобольск, Верхотурье, Березов, Нарым. Началось освоение края.*

6.Как происходил обмен опытом между русскими и местным населением.

*Русские переселенцы познакомили местное население с основами земледелия, сельскохозяйственными орудиями, передавали им свой опыт. Создавались условия для хозяйственного и культурного развития.*

4. **Первичное закрепление изученного материала.**

Беседа :

- Почему в XVI в. для России особенно важны были внешнеполитические успехи на востоке?

– расширение территории;

- постоянные столкновения требовали от России постоянной готовности к сражениям;

- укрепление международного положения;

- Какое значение имело присоединение новых территорий для России?

- расширение торговых связей;

- строительство новых крепостей;

- появление новых городов;

- создание условий для хозяйственного и культурного развития

**5.Рефлексия. Выставление отметок.**

*-* Что нового вы узнали сегодня на уроке? Что вам было сложно? Остались ли вопросы?

***6.*Домашнее задание**: C. 58 – 64 прочитать, с. 68 ответить на вопросы 1 – 4;