**Тема: Германия в п п 19 в**

**Ожидаемые результаты.**После урока обучающиеся должны:

-давать характеристику экономического положения Германии в 19 веке;

-раскрывать особенности объединительного процесса немецких государств;

-характеризовать деятельность Бисмарка;

-анализировать последствия объединения Германии;

- уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, анализировать документы, сравнивать, оценивать исторические явления, вырабатывать навыки ораторского искусства , выступать с презентациями;

- уважительно относится к истории других стран.

**Основные понятия и термины**: канцлер, Северогерманский союз, путь объединения «сверху», путь объединения «снизу», юнкеры, прусский путь развития

**Основные даты:**

-1815г.-создание Германского союза;

-1834г-создание немецкого таможенного союза;

-март 1848г.-революция в Берлине;

-1866г.-образование Северогерманского союза.

**Личности:**Отто фон Бисмарк, Вильгельм I

**Мотивация**: Раскрытие противоречивых сторон процесса объединения страны: с одной стороны объединение способствовало созданию централизованного государства; с другой – германская политика стала очагом нестабильности в Европе, приведшая к двум мировым войнам

**Оборудование:** компьютер, проектор, мультимедийные презентации, учебник.

**Тип урока**: комбинированный.

**Метод:**проблемно-поисковый

**Ход урока.**

**I.  Орг. момент.**

**II.  Проверка домашнего задания (работа по карточкам).**

**1 вариант**

**1.Год наиболее значимого экономического кризиса?**

А) 1846 г. Б) 1847 г. В) 1848 г. Г) 1849 г.

**2.Кто был военным министром в 1848 г.?**

А) Ламартин Б) Гизо

В) Луи Наполеон Бонапарт Г) Кавеньяк

**3.Кем приходился Наполеон III Наполеону I**

А) сыном Б) племянником В) внуком Г) братом

**4.Что получила Франция за помощь королевству Пьемонт в его борьбе с Австрией?**

А) Савойю и Ниццу Б) Ломбардию

В) Корсику Г) Сардинию

**5.Укажите дату открытия Всемирной промышленной выставки в Париже:**

А) 1859г. Б) 1867г. В) 1855г. Г) 1878г.

**2 вариант**

**1.Революция 1848 г. вспыхнула в** :

А) январе Б) феврале В) марте Г) апреле

**2.Укажите даты второй республики во Франции:**

А) 1848-1852г. Б) 1848-1858г.

В) 1846-1852г. Г) 1850-1852г.

**3.Луи Наполеон стал императором в :**

А) 1851 г. Б) 1852 г. В) 1853 г. Г) 1854 г.

**4.Против этой страны армия Второй империи не воевала**:

А) Англии Б) Австрии В) России Г) Италии

**5.Кому принадлежат слова «Империя-это мир»?**

А) Ламартину Б) Гизо

В) Наполеону III Г) Кавеньяку

**III.  Постановка проблемного вопроса**

План.

1. Германский союз
2. Экономическое развитие Германии и проблема объединения страны
3. Революция в Германии 1848 года
4. Начало объединения Германии. Отто фон Бисмарк

**1 вопрос. Германский союз**

Рассказ учителя. Германский союз не ставил своей целью ни экономического, ни политического объединения немецкого народа, а являлся средством для сохранения старых порядков. К тому же, Союз не мог стать прочным: сильнейшими его членами были Австрия и Пруссия, соперничавшие между собой за лидерство в Союзе. Иными словами, Германия оставалась раздробленной страной.

- **Подумайте, какая главная политическая задача могла стоять перед немецким народом в середине XIX в.? (Немецкий народ видел главную цель в объединении страны**)

Давайте посмотрим, как эта проблема решалась в германских государствах.

Рассказ учителя. Вопрос объединения страны - главный вопрос в жизни немцев в XIX в.

В первой половине XIX в. Германия оставалась аграрной страной. Многие города несли на себе отпечаток средневековья – жизнь текла неторопливо. И население редко превышало 4-5 тыс. жителей. Однако реформы не прошли бесследно, да и время брало свое. Капиталистические методы ведения хозяйства внедряются и в сельское хозяйство, и в промышленность.

  **Прочитать выдержки о раздробленности Германии из документа на стр. 147 учебника**.

Задание. Какие препятствия лежали на пути развития индустриального общества Германии и какие меры принимались для их устранения в области экономического развития?

**2 вопрос. Экономическое развитие Германии и проблема объединения страны**

**Презентация: Экономическое развитие Германии в 19 веке**

**Каковы цели создания Таможенного союза?**

Создан в 1834 г. Таможенный союз (по инициативе Пруссии). Начало формирования экономического единства Германии при сохранении государственной раздробленности

**Выводы:** **1.**Раздробленность Германии являлась серьезным препятствием на пути дальнейшего развития индустриального общества.

В 1834 г. по инициативе Пруссии был создан Немецкий таможенный союз, объединивший 18 государств.

2. Создание Таможенного союза имело большое значение для экономического объединения немецких государств: на дорогах Северной Германии уничтожили шлагбаумы, были сняты все таможенные ограничения в торговле.

**Таким образом, создание Таможенного союза способствовало экономическому объединению Германии и дальнейшему развитию индустриального общества**.

**3 вопрос. Революция в Германии 1848 года**

**Беседа с классом**. Тем не менее для полноценного объединения следовало предпринять решительные шаги. На этом фоне и развивались революционные события 1848 г.

Вопрос классу: **Как Вы думаете, какова была главная задача революции 1848 г.? (Объединение страны**).

    Немаловажное значение имела проблема – каким путем пойдет этот процесс, как будет происходить объединение Германии «сверху» или «снизу».

    Путь объединения «снизу» предполагал свержение традиционных династий и образование демократической республики.

    Путь объединения «сверху» должен быть происходить путем концентрации власти одним из наиболее крупных государств – Пруссии или Австрии – при сохранении помещиками земли и власти.

**Работа с учебником (комментированное** **чтение).** С. 121-122 Вопросы к тексту:

-Почему началась революция в Берлине в 1848 г.?

-Какие социальные слои принимали наиболее активное участие в революции?

-Под чьим руководством должно было происходить объединение Германии «снизу»?

-Каким способом они рассчитывали провести объединение Германии?

( **парламентским)**

-К установлению какого государственного строя они стремились после объединения? **(Демократической республике**)

**Вывод:**Таким образом, революция в Германии закончилась поражением, она не решила основной задачи – национального объединения.

**4 вопрос. Начало объединения Германии. Отто фон Бисмарк**

Рассказ учителя. Вопрос об объединении страны был главным и в 60-е гг. После поражения революции реальным становится путь объединения «сверху», в котором ведущую роль играла прусская монархия, опирающаяся на прусских помещиков (юнкеров) и крупную немецкую буржуазию.

- Подумайте, под чьим руководством должно было происходить объединение «сверху»?

     В это время к управлению Пруссией приходят новые политические деятели – Вильгельм I и Отто фон Бисмарк.

     В 1861 г. умер король Пруссии Фридрих Вильгельм IV. Его правление не оправдало ожидания немцев – единого государства создать не удалось. Поэтому юнкерство и буржуазия с надеждой обратили свой взгляд на нового короля. От него ждали решения вопроса объединения страны.

**Записать: 1861 -1888 гг. – правление Вильгельма I.**

К этому времени Вильгельму I уже исполнилось 60 лет. Современники говорили о нем как о человеке, для которого на первом плане стоят интересы Пруссии. Ставя превыше всего величие Пруссии, Вильгельм I стремился иметь сильную армию. Если можно говорить о его особой любви и привязанности, то это любовь к военному делу (с раннего возраста его воспитывали для военной службы). Король считал, что национальное объединение страны может произойти только вооруженным путем**. Ему принадлежали слова: «Кто хочет управлять Германией, тот должен ее завоевать».**

    По инициативе Вильгельма в стране была проведена военная реформа, целью которой было увеличение регулярной армии и введение трехгодичной военной службы. Новая реформа требовала денег, а нижняя палата парламента отказывалась выделять средства.

     В этих условиях Вильгельму I нужен был сильный канцлер.

**Записать**: Канцлер – глава правительства.

Вильгельм I обращает свой взгляд на Отто фон Бисмарка. В сентябре

1862 г. 47-летний Отто фон Бисмарк, опытный политический деятель, назначается на пост канцлера.

**Презентация О.Бисмарк**

- Согласны ли вы, с точкой зрения, что создание Северогерманского союза начинает новую историю Германии?

 **Отто фон Бисмарк** - германский государственный деятель, прозванный «Железным канцлером», живший с 1815 по 1898 годы. Свою славу Бисмарк заслужил, будучи дипломатом, а **в 1862** году он был назначен на должность канцлера - председателя правительства. Отто фон Бисмарк оставался главой правительства в течение долгих 19 лет, при нем на престоле сменились три Прусских монарха - Вильгельм I, Фридрих II и Вильгельм II. Канцлер Отто Бисмарк превратил Пруссию в доминирующую силу в Германском союзе, оказывал сильное влияние на политику Германской империи плоть до своей отставки в 1890 году.

 Первым шагом в политике Отто фон Бисмарка стала **война против Дании**, которую развязала Пруссия в **1864** году. Союзником Пруссии стала Австрия, которая после разгрома Дании, разделила с Пруссией захваченные территории - **Шлезвиг и Гольштейн**. **В 1866 году Пруссия вторглась на территории Австрии**, вынудила ее выйти из Германского союза и отказаться от Шлезвига и Гольштейна. В тоже время Пруссия захватила северогерманские государства - **Гессен-Кастель, Франкфурт, Ганновер, Нассау**.

 В результате устранения **Австрии Пруссия стала единственным инициатором** объединения Германии. **Под ее руководством в августе 1866 года из 22 германских монархий был образован Северогерманский союз**. Находящийся в центре Германии, Северогерманский союз учредил свою конституцию, собственный парламент и Союзный совет для управления новым национальным государством. Главой Северогерманского союза был назначен президент - прусский король Вильгельм I. С оставшимися монархиями, союз подписал военные и таможенные договоры. Объединение Германии в единую империю Императора Франции Наполеона III сильно встревожили вести об образовании Северогерманского союза. Он обеспокоился растущей мощью Германии, которая все ближе продвигалась к границам французского государства. 19 июля 1870 года Франция объявила войну Пруссии. Однако Франция сильно переоценила свои возможности. Уже в январе 1871 года Прусский император подписывал договор о капитуляции Парижа, Франция сдалась на волю победителя. Франция передала Северогерманскому союзу Эльзас и Лотарингию. 18 января 1871 года прусский король Вильгельм I находясь в Версальском дворце, провозгласил себя императором, а Германия стала единой империей.

 В государстве была создана единая почтовая система, введена общенациональная валюта - **золотая марка**, учреждено единое законодательство и образована единая армия, насчитывавшая более 400 тысяч военнослужащих. Наряду с императором, управление новым государством было поручено имперскому парламенту. Он состоял из верхней палаты - Бундесрата, депутаты которой назначались правительствами государств, входящих в состав Германской империи. Депутатов нижней палаты – Рейхстага - избирало мужское население, достигшее двадцатипятилетнего возраста. Превосходство Бундесрата над Рейхстагом было очевидно, верхняя палата могла издавать законы без согласия нижней палаты и даже наперекор ей. Председателем верхней палаты назначался прусский канцлер, поэтому за Пруссией оставалось последнее слово в принятии любого закона или постановления.

**IV.     Рефлексия.   Прием « Открытый микрофон»**

**Я узнал: Было интересно: Было трудно: Урок дал мне для жизни**

**V. Задание на дом.**

Чит и перес.пар. 12, составить сложный план «Объединение Германии»