**Тема: Гуситское движение в Чехии.**

**Цель:** формирование представления учащихся о причинах, целях и итогах гуситского движения в Чехии.

Задачи: изучить предпосылки общенародного движения в Чехии против гнета католической церкви; выяснить роль выдающегося деятеля Яна Гуса в этом движении, использовать биографические сведения о нем для патриотического, нравственного воспитания; формировать умения раскрывать причины широкого общественного движения и анализировать его цели.

Тип урока: изучение нового материала.

Основные понятия и термины: паны, патриоты, церковный собор, гуситы.

Оборудование: карты «Чехия в XIII – XV вв.», иллюстрация «Ян Гус на Церковном Соборе», учебник «История средних веков. 7 класс» Е.В.Агибалова, Г.М.Донского.

План урока:

1. Чехия в составе Священной римской империи.
2. Подъем хозяйства в Чехии ХIV века.
3. Положение крестьян.
4. Недовольство могуществом католической церкви.
5. Ян Гус.
6. Церковный Собор. Смерть Гуса.
7. Начало вооруженной борьбы.

**Ход урока**

**I . Орг.момент**

1. **Объявление темы и целей урока.**
2. **Изучение нового материала**

1. В первой половине пятнадцатого века феодальную Европу всколыхнула острая классовая борьба, развернувшаяся в небольшой славянской стране – Чехии. Эта борьба, получившая название гуситского движения по имени его основателя Яна Гуса, была направлена прежде всего против католической церкви – главной опоры феодального строя.

- Найдите на карте Чехию. ( с. 200)

*Беседа по вопросам*

- Вспомните, когда образовалось Чешское государство?

- Каковы были его взаимоотношения со Священной Римской империей?

        ( В начале 10 века возникло Чешское государство. При поддержке знати князья чешского племени, жившего вокруг Праги, объединили под своей властью остальные племена. Короли Германии пытались подчинить себе Чехию, и ей пришлось войти в Священную Римскую империю. Но чешский князь самостоятельно управлял страной. Позднее он принял титул короля)

**Вывод:** Чехия в составе Священной римской империи.

2.Рассказ учителя.

В середине 14 века чешский король Карл I был избран императором Священной римской империи. Чехия - самое сильное государство. Карл I избегал войн, сумел расширить территорию Чешского королевства, скупая земли и устраивая выгодные браки своих детей. Король покровительствовал развитию ремесла, горного дела, торговли и культуры. При нем возросло значение города Праги, там велось большое строительство. В чехи была организована добыча серебра, золота, железной руды. (иллюстрация уч-ка «Добыча руды в шахтах»). По развитию горного дела и производству сукна Чехия занимала одно из первых мест в Европе.  Торговые пути связывали Чехию с другими странами ( по карте показать с какими странами и городами). Через польский город Краков шла торговля с Русью, откуда ввозили мед, воск, сало и много ремесленных изделий. Прага – один из самых красивых и больших городов Европы. (показать иллюстрации Праги 15 века).

– Вспомните, как рост городов, развитие ремесла и торговли повлияли на положение крестьян во Франции и Англии? ( с ростом городов крестьяне втягивались в торговлю, они продавали на городских рынках излишки продуктов своего труда, феодалы стали заменять барщину и оброк – денежным оброком, личная зависимость крестьян слабела.)

   - Предположите, каково было положение крестьян в Чехии? (мнения учащихся)

        - В Чехии существовала пословица: « Крепостной, что верба: чем чаще ее обрубать, тем гуще она будет ветвиться». Как пословица характеризует положение крепостных крестьян в Чехии? Среди какой части населения она могла сложиться? (ответы учащихся)

        - Давайте уточним, правы вы были в своих предположениях. Работаем с учебником. Прочитать, сравнить свои ответы с прочитанным. Что нового узнали? (В Чехии крестьяне находились в личной зависимости от феодалов. Несли п**овинности** - оброк, барщину, платили королевские налоги и несли ряд повинностей в казну государства.

В XV веке главной повинностью стал денежный оброк, уве­личилась барщина.

Крестьяне полностью зависели от панов. Пан мог перевести лично зависимого крестьянина на худший надел или оставить во­обще без земли. В каждом замке был свой суд, тюрьма, палач. Кре­стьянам было запрещено жаловаться на своих господ. Следова­тельно, крестьяне жили в постоянной зависимости от панов.)

 Новое понятие **– паны**. Кто такие паны? (запись на доске и в тетрадях)

**3.Только ли паны жили в роскоши?**

- Нельзя забывать, что крупнейшим землевладельцем была католическая церковь, в Чехии она владела 1/3 частью самых плодородных земель в стране. Главе Чешской церкви принадлежало 14 городов и 900 деревень. Особенно богатыми были монастыри.

- Вспомните, каковы были источники богатств римского папы и католической церкви? (плата за обряды, продажа церковных должностей, продажа индульгенций, церковная десятина, прикосновение к святым мощам)

- Как вы думаете, какие слои населения могли проявлять недовольство могуществом католической церкви? Почему?

**Работа с учебником.**

- Крестьяне и городские бедняки - из-за бесчисленных побо­ров церкви.

- Рыцари и паны желали увеличить свои владения за счет церковных земель.

- Богатые горожане не желали тратить свои средства на со­держание церкви.

**Вывод:** все были недовольны всеобщим засильем католи­ческой церкви.

4. Какой вывод можно сделать об отношении к могуществу католической церкви разных слоев населения?

- Церковь вызывала всеобщее недовольство, которое приведет к борьбе за переустройство. И первым, кто поднял свой голос против духовенства был профессор пражского университета Ян **Гус**, который сначала в своих проповедях обличал жадное духовенство, а потом перешел к требованиям переустройства церкви.

- Ян Гус - целеустремленный , трудолюбивый, справедливый , честный человек

Выступления Яна Гуса.

1. Обличал духовенство в отступничестве от провозглашен­ной в Евангелии бедности, обвинял в жадности и продажности.

2. Выдвинул требование церковной реформы - переустрой­ства церкви. Призывал отобрать земли и богатства у церкви и мо­настырей.

3. Предлагал организовать в Чехии свою церковь, подчи­няющуюся не папе, а только королю Чехии.

4. Требовал отменить плату за обряды, богослужение вести на чешском языке.

5. Требовал отдать все руководящие церковные должности в руки чехов.

6. Осуждал роскошь, богатство панов, в то время когда кре­стьяне, находясь в личной зависимости от панов, были нищими и угнетенными.

На Констанцском Соборе произошло осуждение Яна Гуса, и в **1415 году** он был казнен.

Перед казнью чешские друзья просили Яна Гуса отречься от своих взглядов, чтобы сохранить жизнь и продолжить борьбу.

5. Правильно ли поступил Ян Гус, отказавшись от совета друзей? (иллюстрация на доске «Ян Гус на Церковном Соборе»), (работа над новым понятием – церковный Собор).

- Как вы думаете, все ли члены Церковного Собора выступали за смерть Гуса? Почему? (зачитать мнения епископов с «заключительного заседания»).

**Работа с документом** (если есть время)

        Врагам Гуса хотелось сегодня же достигнуть своей цели, потому что дрова уже были приготовлены для костра и облиты смолой. Император Сигизмунд настоятельно и строго предложил Гусу отречься от своего учения. Тогда Гус начал говорить следующее: « Я не могу отречься ни от одного положения, написанного или высказанного мною». После того поднялся страшный шум; посыпались на Гуса проклятия и послышались требования голосования.

Пан из Хлума ( чешский феодал): Все римское духовенство представляет собой презренную толпу кутил и глупцов, в своей жизни наблюдающих над собою менее, чем свинья в зеркале. Именем своего короля и всех чехов я клянусь, что чехи страшно отомстят в случае дальнейших терзаний или смерти Гуса. В крови папистов чешский гусь вымоет свои крылья. Жизнь и свободу Гусу.

Архиепископ лондонский: Если бы у этого чеха было десять жизней, тогда бы я взял их все у него: во-первых, за то, что он унижал наместника Христова (папу); во-вторых, за то, что обнажил духовенство, не оставив ему и клочка, чтобы прикрыть свою наготу; в-третьих, за то, что он сбил с пути много народа. Между тем народу лучше ничего не знать и слепо верить. Пусть сгинет этот чех!

Епископ бриксенский: Гусю не причинится зла, если его ощипать и испечь. Мы уже ощипали его. Пусть печется, и сегодня же.

Епископ журский: Подаю голос за свободу, честь и жизнь Гуса. Какую пользу получите вы, если гусь будет испечен, а перья его крыльев распространят сильные бури во всех землях? Камень, который мы хотим бросить вверх, может упасть на наши головы.

Епископ костанцский: Если завтра не сожжем Гуса, то послезавтра народ сожжет всех нас, здесь пребывающих. Пусть он умрет!

- Чего они боялись? Чего могли опасаться?

6.Не зря боялись представители церкви, потому что смерть Гуса вызвала возмущение чешского народа. Толпы крестьян шли в горы и слушали там речи народных проповедников, в их речах звучал призыв вооружаться – все последователи Яна Гуса стали называть себя г**уситами** ( работа над новым понятием – запись в тетради). ***Начались гуситские войны (1419-1434 гг.)*** Началось все с восстания в Праге летом 1419г.

Среди гуситов выделилось два лагеря – **табориты и умеренные**.

- В чем различия этих двух течений мы узнаем, работая над сравнительной таблицей. Заполнить таблицу, читая учебник: с**. 199 до 4 пункта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы для сравнения | табориты | умеренные |
| 1. Состав участников течения |  |  |
| 1. Против каких видов гнета вели борьбу? |  |  |
| 1. Какие цели перед собой ставили? |  |  |

   - Проверка таблицы, можно заполнять по вариантам.

|  |  |
| --- | --- |
| Табориты | Умеренные |
| Место народных собраний - гора Табор, на юге Чехии. Здесь заложили новый город и назвали его, как и гору, - Табором. Табориты - самая решительная часть гуситов. Ее составляли крестьяне, ремесленники, городские бед­няки. Они верили во второе пришествие Христа, кото­рый установит 1000-летнее царство справедливости на Земле. Проповедники призывали уничтожить частную собственность, отменить феодальные повинности и налоги, отнять землю у феодалов. Разорившиеся рыцари хотели отнять земли у церк­ви и панов, захватить военную добычу, Рыцарям удалось взять руководство над таборитами. Мэр Табора начинает требовать от крестьян выпол­нения повинностей и уплаты налогов для военных нужд. | В эту организа­цию входили за­житочные масте­ра, торговцы, чешские рыцари. Они стремились ослабить могуще­ство католической церкви, отобрать у нее владения. Но все они боя­лись народа, под­нявшегося против угнетателей, и действовали очень нерешительно. |

**Вывод:** в Чехии началось гуситское движение - борьба чешского народа против католической церкви. Наиболее реши­тельная часть таборитов вела борьбу и против феодального гнета.

***Причины крестовых походов против гуситов***

*-* Чехия как целая страна встала на путь открытой вооружен­ной борьбы против католической церкви;

- папа Римский и германский император воочию увидели в борьбе чешского народа смертельную для себя опасность.

Император Сигизмунд потребовал от германских князей во­енной и денежной помощи и стал набирать войско для вторжения в Чехию, чтобы подчинить ее своей власти.

**Работа с картой. с. 200**

=> Найти центр гуситского движения.

=» Найти районы революционных выступлений под влияни­ем гуситского движения.

=> Проследить крестовые походы против гуситов.

Походы папы римского и императора против гуситов закончилось бесславно.

=> Почему войска гуситов, которые состояли из крестьян и ремесленников, в течение 15 лет побеждали хорошо вооруженные армии феодалов?

А секрет состоял в организации народного войска с. 201 см. рисунок «Укрепленный лагерь гуситов». Возглавлял войско **Ян Жижка**.

В ходе гуситских войн происходили столкновения между умеренными и таборитами. Объединялись они только в случае отпора крестоносцам.

Все слои населения устали от длительных внешних и внут­ренних войн. Папа и император заключили союз с умеренными . Чешские паны заключили между собой военный союз против таборитов. Было образовано войско для борьбы с таборита­ми, его содержали папа и император.

**В 1434 году битва у г. Липаны** решила исход борьбы между умеренными и таборитами. Табориты были разгромлены. Всех на­родных проповедников физически и уничтожили - сожгли на костре. Паны становятся хозяевами в Чехии

***Последствия гуситского движения***

Престижу католической церкви был нанесен большой ущерб.

- Отнята часть ее имущества

- Католической церкви пришлось идти на соглашение с ере­тиками.

- Победило гуситское движение - умеренные.

- Утвердилась гуситская церковь, хотя в Чехии были и като­лические.

- Крестьяне перестали платить церковную десятину.

- Гуситское движение способствовало выступлениям против католической церкви в других странах Европы.

- В управлении Чехией большую роль стал играть ***Сейм*** *-*собрание представителей сословий. Следовательно, в Чехии **утвер­дилась сословная монархия.**

Хотя городская беднота и крестья­не потерпели поражение, феодальный гнет был приостановлен:

- Горожане стали самостоятельным сословием и были осво­бождены от церковных поборов.

- Население большинства городов стало чешским.

**IV. Итог урока**.

– Что нового вы узнали на уроке?

 - Почему чешский народ чтит память Яна Гуса?

  - Кто такие гуситы?

**V. Дом. задание: п.25, ответить на вопросы к параграфу**