***Тема:*****Индия, Китай, Япония в XIX – начале ХХ в.**

***Тип:***комбинированный

*Форма:* беседа, работа по учебнику

*Цели и задачи урока:*

* Дать представление о развитии стран Азии в 19-начале 20 в.;
* Рассмотреть политическую экспансию Англии в Азию;
* Показать учащимся отрицательные и возможно положительные стороны европейского преобладания в Азии;
* Умение анализировать, обобщать факты, систематизировать исторические факты в таблицу, умение выделять главное;
* Воспитывать у учащихся уважительное отношение к традиционным ценностям народов Азии, осознавать негативные стороны колониализма.

*Планируемые результаты:*

* ПРЕДМЕТНЫЕ: давать образную характеристику политике европейских держав в азиатских странах; объяснять причины и цели народных восстаний и революций в странах Азии; применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия значения и сущности политики стран Запада в Азии;
* МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ: слушать других; пытаться принимать другую точку зрения и быть готовым изменить свою; выделять существенную информацию из текстов разных видов; обобщать результаты исследовательской работы.
* ЛИЧНОСТНЫЕ: обрести мотивацию к изучению нового материала; осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений

*Методы обучения:* объяснительно-иллюстративный

*Формы обучения:*индивидуальная, фронтальная, работа в парах.

*Основные понятия и термины:*касты, сипаи, ИНК, бабизм, «опиумные войны», тайпины, самураи, «реставрация Мейдзи».

*Оборудование:*ноутбук, экран, презентация, иллюстрации к уроку

Ход урока.

I. Организационный момент (проверка готовности учащихся к уроку и запись в журнал отсутствующих).

II. Актуализация опорных знаний.

I1I. Мотивационно-целевой этап (слайд 3)

Что из себя представляла Индия в XIX в., как развивались Персия, Афганистан и Китай, какие перемены произошли в Японии, всё это сегодня предстоит нам с вами выяснить. Давайте запишем тему урока: **Индия, Китай, Япония в XIX – начале ХХ в.**

План: (слайд 5)

1. Индия к началу XIX в.
2. Британское владычество в Индии.
3. Восстание сипаев.
4. Начало борьбы за независимость.
5. Персия в первой половине XIX в.
6. Китай в первой половине XIX в.
7. Восстание тайпинов.
8. Раздел Китая.
9. Япония в первой половине XIX в.
10. «Реставрация Мейдзи» 1868 г. и реформы

Проблемный вопрос: Как и когда началось продвижение европейцев в Индию? Когда и почему произошло «закрытие» и «Открытие» Японии и Китая? Почему Японии удалось провести модернизацию?

**IV. Работа по теме.**

**Задание**: прочитать п. 15 с. 147-151, 153 – 159, заполнить таблицу. 1 ряд- Индия; 2 ряд – Китай; 3 ряд- Япония.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Особенности развития** | **Индия** | **Китай** | **Япония** |
| Традиционные занятия населения | Сельское хозяйство, высокоразвитое ремесло |  |  |
| Европейское государство-метрополия или государство, претендовавшее на эту роль  | Англия |  |  |
| Эксплуатация или иное притеснение местного населения европейцами | 1.Специальный поземельный налог, налоги на опиум и соль2. Деятельность Ост-Индской компании, разорявшей индийских ремесленников.3. Поставка индийских солдат в английскую армию |  |  |
| Политика азиатского государства для сохранения независимости | Индия не являлась самостоятельным от Англии государством, поскольку ей управлял вице-король, назначавшийся королем (королевой) |  |  |
| Борьба населения против владычества европейцев | 1. Восстание сипаев 1857-58 гг.2. Движение за независимость Индии, создание Индийского национального Конгресса в 1885 г. |  |  |
| Политика европейцев по отношению к азиатскому государству с целью укрепления своего влияния. | Англичане силой и уступками стремились подавить движение за независимость Индии и оградить её от влияния других европейских стран. Индия-«бриллиант британской короны» |  |  |
| Результат колониального противостояния с европейцами | 1. Развитие европейского образования в Индии.2. Хозяйственное развитие Индии (ж/д, фабрики, заводы)3. Рост национального самосознания индийского народа |  |  |
| Причины такого результата | Англия очень дорожила Индией как колонией, стремилась к её развитию, но это способствовало росту движения за независимость |  |  |

V. Закрепление изученного материала.

Можно ли считать Китай в начале XX века полуколонией.

Обоснуйте свою позицию. В 1940 г. посмертно Сунь Ятсену был присвоен титул «отца нации».

Что хотели подчеркнуть китайцы данным титулом?

VI. Подведение итогов урока

Что вы узнали сегодня на уроке? Предлагает поделиться впечатлениями от урока? Благодарю за внимание, работу учащихся.

- Какой же у нас получился урок?

VI. Домашнее задание:

Параграф 15, работа по вопросам