**Тема: Культурное пространство Российской империи в 18 в**

**Цель:** обобщить и закрепить знания учащихся по теме Русская культура XVIII века

Тип урока: урок – игра

**Ход урока**

**1.Орг момент**

**2.Актуализация знаний**

Блиц – опрос

- Это материал вставляли в окна вместо слюды? (стекло)

- Как стали готовить мясо? (резать на кусочки и жарить)

- На какой праздник водили хороводы?(на Ивана Купала)

- Сколько стоил Таврический дворец? (600 тыс руб)

- Центральное место в доме занимал …(коридор)

- Обязательными предметами туалета были … (перчатки, карманные часы и трости)

 - Когда из Германии в Москву были выписаны бочонки с картофелем? В 1765 г.)

- Что объединяет этих людей: Новиков, Богданович, Пономарев, Сытин? (издатели)

- Сколько могли продолжаться путешествия российской знати? (несколько месяцев)

 - Как горожане принимали участие в праздниках знати? (наблюдали со стороны)

 - Наз-те самое популярное занятие в высшем свете? (коллекционирование)

 - Откуда приезжали портные в Россию? (из Франции, Австрии, Голландии)

- В каком году была открыта Академия наук? (1725)

 -Что общего между Татищевым, Ломоносовым, Щербатовым? (становление истории как науки)

 -Кто отлил самый Царь-колокол? (отец и сын Моторины)

- Назовите изобретателя микроскопа, семафорного телеграфа. (Кулибин)

- Наз-те самое известное сооружение архитектора Баженова? (дом Пашкова)

 -Наз-те самого плодовитого архитектора на службе у русского двора в 18 в.? (Кваренги)

**4. Постановка темы и цели урока.**

**5. Своя игра**

Презентация

**6. Итог урока**

**7. Рефлексия**

**8. Дом задание**

Повторить главу 5, подготовиться к проверочной работе.