**Тема: Латинская Америка, страны Азии и Африки во вт. пол. ХХ в.**

Цель: знакомство с процессами соц0но – эконом – го и полит – го развития стран Латинской Америки, Азии и Африки во вт пол ХХ в.

Задачи: дать характеристику политического и социального развития, общественно- политической трансформации стран Латинской Америки, Индии, Китая, Японии; **о**характеризовать процесс крушения колониальной империи;

- развивать умение работать с текстом учебника и картой, отвечать на поставленные вопросы, делать выводы.

**План урока:**

1. Латиноамериканский национал- реформизм.

2. Латиноамериканский революционизм.

3. Военные диктатуры Латинской Америки.

4. Политика модернизации

5. Распад колониальной империи.

6. Выбор пути модернизации.

7. Мусульманский мир.

**Ход урока**

**1. Орг. момент.**

11. Проверка дом задания

Тест

**II1. Изучение нового материала**

1. **Латиноамериканский национал-реформизм**

*Работа с картой «Полит карта мира. 2000г».*

Перечислите страны Латинской Америки. В какой части света они находятся? (территория Южной и Центральной Америки).

- Как вы думаете, какая принципиальная проблема стояла перед стра­нами Латинской Америки? *(Это была проблема глубочайшей техно­логической и инфраструктурной отсталости по сравнению с разви­тыми капиталистическими державами.)*

**Национал-реформистское** движение предполагало решить этот воп­рос. Для этого следовало мобилизовать ресурсы нации - такова была изначальная установка сторонников **национал-реформизма**. Самого из­вестное движение этого направления развернулось в **Аргентине**. Его воз­главил Хуан Доминго Перон (поэтому оно получило название **перониз**м). В 1943 г. он фактически захватил власть. В значительной мере в своей политике он опирался на Всеобщую конфедерацию труда (ВКТ). Перон реализовывал **программу установления равноправного сотрудничества между работниками и работодателями.** В 1946 г. Перон победил на все­общих выборах президента Аргентины. Перонизм преобразовался в **Хустисиалистскую партию** («хустисиализм» - по-испански «справедли­вость»). Сам Перрон продолжал прежнюю политику, авторитарными методами проводя необходимые реформы. Была проведена **частичная национализация** (были национализированы железные дороги, Централь­ный банк, телефон и т.д.). Социальные права граждан были закреплены в конституции. Был введен в действие первый пятилетний план разви­тия экономики. В связи с падением цен на продукты традиционного ар­гентинского экспорта в 1950-х гг. режим Перона был поставлен в зат­руднительное положение. Этим воспользовались консерваторы, которые в сентября **1955 г. совершили военный переворот и свергли Перона.**

- Как вы можете охарактеризовать режим Перона? *(Перонизм носил очевидный популистский характер: он претендовал на роль массового движения.).*

*Сходные процессы шли в Мексике и Бразилии*

**2.** **Латиноамериканский революционаризм**

В странах Лат Ам совершались революции.

- Как вы думаете, что провоцировало революционаризм в странах Латинской Америки? *(Глубокая экономическая отсталость, социаль­ное расслоение, политика неоколониализма со стороны США.)*

В **1953 г. на Кубе вспыхнуло восстание**, направленное против дикта­тора Фульхенсио Батисты. Его возглавил Фидель Кастро. **1 января 1959 г. революция победила**. Революционное правительство возглавил Ф. Кастро. Вскоре коммун-ая партия стала единственной политической силой на Кубе. Государство устанавливало абсолютный контроль над экономической жизнью страны.

***Запись в тетради:*** 1959 г. — победа кубинской революции.

В 1970-1973 гг. революционный режим установился и в Чили. В 1970 г. на президентских выборах победил представитель левого блока «На­родного единства» **Сальвадор Альенде**. Правительство начало проводить политику частичной национализации. Это вызвало неприятие консер­вативных кругов и США. 11 сентября 1973 г. в результате военного пере­ворота Альенде был свергнут и убит. В стране установилась диктатура **Аугусто Пиночета.**

***(Запись в тетради:*** 1973 г. - приход к власти Пиночета.)

- К середине 1970-х гг. большая часть Латинской Америки оказалась под **властью военных диктатур**. Как вы думаете, почему? *(Это была реакция на латиноамериканский революционаризм. Политическая эли­та боялась «кубинских экспериментов» у себя в стране.)*

*Диктаторы действовали в контексте идей неоконсерватизма: государство уходило из экономики, устанавливался принцип свобод­ной конкуренции, станы отказывались от политики протекциониз­ма. Это была модель модернизации стран Латинской Америки.*

*-* Модель оказалась, в целом, эффективной. За это время в регионе выросли целые отрасли экономику. Сформировалось некое подо­бие среднего класса. Вместе с тем резко выросли долги латиноаме­риканских стран.

*В странах установились репрессивные авторитарные режимы.*

*—* Но в 1980-х годах они сошли на нет. Т.к. *в результате экономических реформ социальная ситуация в регионе качественно изменилась. Произошла урбанизация населения Латинской Амери­ки, повысилась грамотность, уровень жизни, снизилась безработица, увеличилась социальная мобильность. Стал формироваться средний класс.*

**3. Страны Азии Африки.**

**1)Работа с картой** «Гос-ва Вост и Ю-В Азии Образо-е независимых гос-в в Африке»

После войны начинается распад колониальной империи.

**Причины:**

*- Сопротивление захватчику вызвало всплеск освободительного, антиколониального движения во владениях великих держав.*

*- В самой Европе к власти пришли преимущественно «левые» правительства, склонные к компромиссам с колониями.*

- *Вторая мировая война способствовала значительному ослаблению метрополий. Помимо этого, Вторая мировая война ста­ла причиной увеличения популярности идей коммунизма, которые, в том числе, несли с собой мысль об антиколониальной борьбе.*

В 1947 г. независимость получили Индия и Пакистан. В резуль­тате войны 1946-1954 гг. был освобожден Вьетнам. В 1956 г. стали суверенными государства­ми Марокко и Тунис. (найдите эти гос-ва на карте)

— А какое государство получило независимость в 1962 г.? *(Алжир.)*

***Запись в тетради:* 1947 г. - получение независимости Индией и Па­кистаном.**

- Какой крупнейший межнациональный конфликт зародился в это время? *(Израильско-арабский.)*

***5 арабо-израильских войн***

В 1917г. была провозглашена **Декларация Бальфура**, согласно кото­рой евреи должны были получить «национальный очаг» в Палестине. Однако с этим не были согласны арабы, проживавшие на этой террито­рии. Вместе с тем Палестина становится центром притяжения еврейс­ких поселенцев со всего света. Согласно резолюции ООН, в Палестине предполагалось **создание двух государств, еврейского и арабского**. В 1948 г. с уходом английских войск с этой территории было провозглашено образование еврейского государства **Израиль**. Арабы собственного госу­дарства не создали. В результате Израиль занял сектор Газа, а Трансиордания (будущее Иорданское королевство) захватила Западный берег Иордана. Как следствие не осталось территории для будущего арабского государства. 600 тыс. арабов бежали из Израиля в сопредельные арабс­кие государства. Последние же отказались признавать Израиль.

- Как вы думаете, на чью поддержку опирался Израиль, а на чью -арабы? *(Арабские страны поддерживал СССР, Израиль — США.)*

В **1964 г. образовалась Организация освобождения Палестины**, кото­рая приступила к террористической деятельности. В 1967 г. сопредель­ные с Израилем арабские страны развязали так называемую Семиднев­ную войну (направленную, естественно, против еврейского государства). Войну выиграл Израиль. В итоге Западный берег и Голанские высоты были оккупированы.

**1960 г – год Африки**

*В этом году многие африканские страны стали независимы.*

Франция в этом **году провозгласила независимость 14 стран Африки**. В 1960-х годах 45 африканских стран освободились от колониальной зависимости.

— Как вы думаете, почему великие державы добровольно отказыва­лись от своих владений? (*Они не были готовы к повсеместной войне за сохра­нение колониальных империй.)*

***Запись в тетради:*** 1960 г. - «год Африки».

- В большинстве африканских стран установились авторитарные ре­жимы. Потому что *большинство африканских государств находились на стадии развития архаических обществ. Племенные вожди становились абсолютными хозяевами положения.*

*—* Африка стала континентом перманентного голода и тотальной нищеты. 10% всего населения мира проживает в Африке, и в то же время весь континент это лишь 1 % мирового промышленного производства. Объясняется это тем, что *Африка не была приспособ­лена к включению в глобальную экономику. Она только страдает от*  *системы международных экономических взаимосвязей.*

*—* Но в ООН африканские государства имеют решающее влияние, т.к.  *представляют две трети всех ее членов.*

*Процесс деколонизации был завершен в* ***1990 г.: образование Намибии.***

**«Выбор пути модернизации»**

**После получения полит-ой независимости перед странами встал вопрос о выборе пути развития:** *социалистический и капиталистический.*

*Выбор пути развития зависит от региональных культурно – традиц-х регионов.*

*- Какие культурно-цивилизационные регионы сложились в Африке и Азии? Ответ найдите на с. 265*

*- Прочитайте с. 265-266 и охарактеризуйте модели развития мусульманского мира.*

**4. Япония, Китай, Индия.**

**Работа по рядам**

**1 ряд: Япония.**

Ответить на вопросы:

1.Какая форма правления утвердилась в Японии? Назовите ведущую партию.

2. В чем суть японского экономического чуда?

3. В чем причина экономических успехов Японии?

**2 ряд: Китай**

1.Чем закончилась Гражданская война в Китае?

2. Как реализовывалась идея «большого скачка»?

3. Охарактеризуйте экономическое развитие Китая в 90-е годы.

**3 ряд: Индия:**

1.Какая форма правления утвердилась в Индии? Назовите ведущую партию.

2. Какие экономические реформы были проведены в Индии?

3. Какие проблемы стоят перед Индией?

**Проверка задания.**

**Итог урока**

**Дом. задание:** п. 34, 35,36