**Тема:** **Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий**

Цель урока : создание условий для выявление аналогий исторического развития России и Европы.

Задачи урока: 1) вспомнить Великие географические открытия первого периода , познакомить учащихся с отечественными открытиями, их целями и последствиями, рассмотреть походы Ф. Курбского и И. Салтык, С. Курбского и П. Ушатого, А. Никитина; 2) развивать метапредметную компетентность (смысловое чтение), умение выявлять причинно-следственные связи, анализировать исторические источники, составлять таблицу, работать с исторической картой и контурной картой; представлять результаты своей деятельности; 3) воспитывать интерес к истории страны.

Тип урока: изучение нового материала.

Формы работы: индивидуальная, в парах.

Оборудование: учебник История России, Торкунов А.В. 1 часть., мультимедийная доска (для демонстрации исторических карт, презентации).

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

**2. Мотивация (слайд 1)**



- Рассмотрите карикатуру. В чём ошибается юный пользователь компьютера? (Земля круглая).

- Какой путешественник окончательно доказал то, что Земля имеет форму шара? (Фернан Магеллан). Когда он совершил своё кругосветное путешествие? (1519-1521 гг.)

- Предположите, что будем изучать на уроке?

**3. Постановка темы и цели урока.(слайд 2)**

**Тема урока**: Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.(Запись в тетрадь)

Ключевое событие для Европы, перевернувшее сознание Средневекового общества – Великие географические открытия. Наша цель вспомнить, какие открытия были совершены европейцами, как изменились их жизнь в результате? Были ли ВГО в России? Какое значение имели ВГО для развития России? (запись на доске)

Это главный вопрос нашего урока.

**4. Изучение нового материала.**

1) Подготовка к изучению нового материала через повторение и актуализацию опорных знаний

**Рассказ учителя** сопровождается показом объектов на карте (слайды)

Великие географические открытия – это период в истории человечества, начавшийся в 15 веке и продолжавшийся до 17 века, в ходе которого европейцы открывали новые земли и морские маршруты в Африку, Америку, Азию и Океанию в поисках новых торговых партнеров и источников товаров, пользовавшихся большим спросом в Европе. Но путешествовали люди с давних времен**. (слайд 3)**

Древнейшими путешественниками были финикийцы и греки. Около 600 г. до н.э. древние финикийцы совершили первое в истории плавание вокруг Африки**.(слайд 4)** Греческая колонизация охватила территории Северной Африки, Испании, Италии, Северного Причерноморья.

Древнекитайские мореплаватели хорошо освоили моря Дальнего Востока, Юго – Восточной Азии, достигли берегов Индии, Аравии и Африки**.(слайд 5)**

В IX – X вв. викинги открыли Исландию, Гренландию, достигли берегов Америки.

Крупнейшие географические открытия были сделаны европейскими путешественниками в конце XV – середине XVII вв. Они носят название Великих географических открытий.

- Найдите в тексте с. 8 основную причину Великих географических открытий.

Ответ: Поиск морских торговых путей из Европы в Индию и Китай.

В эпохе Великих географических открытий выделяют два этапа **(слайд 6).** (запись в тетрадь)

*1 этап: к. XV – середина XVI вв.* На этом этапе в поиске новых торговых путей участвовали Испания и Португалия.

Вспомним их открытия.

**Викторина «Знаете ли вы Великие географические открытия»**

1)Длительные путешествия стали возможны только после появления судов нового типа, оснащенных квадратным парусом и косыми парусами. Что это за судно? (каравелла).

2) В каком случае о человеке могли сказать: «Этот человек – мешок с перцем!» (если он очень богат)

3) О жителях какой страны говорили, что "каждый крестьянин был рыбаком, а каждый дворянин - капитаном"? *(Португалия)*

4) Этот человек только раз выходил в море, пересёк Гибралтарский пролив, но получил почётное прозвище Мореплавателя за то, что посвятил свою жизнь организации морских экспедиций. (Генрих Мореплаватель, принц Энрике)

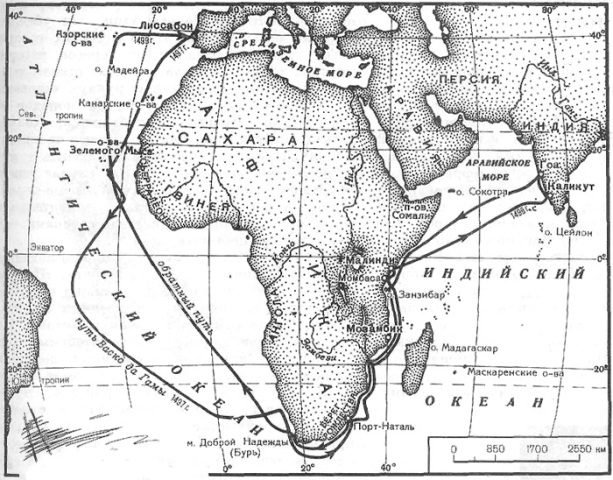
5) Далеко выступающий в море мыс на юге Африки португальцы, открывшие его в 1488 г. во время экспедиции, назвали мысом Бурь, но позднее переименовали в мыс Доброй Надежды. Назовите имя руководителя экспедиции, открывшей этот мыс и просторы Индийского океана. (Бартоломеу Диаш)

6) Рассмотрите карту и назовите: **(слайд 7)**

- имя путешественника (Васко да Гама);

- время путешествия (1497-1499 гг);

- открытие (путь на Восток, в Индию через Индийский океан).



7) Какой груз доставили в Европу корабли Васко да Гамы? (пряности)

8) Этот океан португальцы называли «морем Мрака». Назовите этот океан? (Атлантический океан)

9) Кто это? **(слайд 8)**



10) Чем знаменит Х. Колумб? (открыл для европейцев Америку) **(пустой слайд 9)**

11) Когда произошло это событие? (12 октября 1492 г.)

12) Сколько дней находились в первом плавании корабли Х. Колумба? (225 дней)

13) Как называл Колумб открытые им Центральную Америку и северное побережье Южной Америки? (Индия).

13) Красивые рослые люди с медно-красной кожей встречали Колумба в Индии. Кто они? (индейцы)

14) Чего никогда не видели индейцы до вступления на их землю испанцев? (белых людей, огнестрельного оружия, лошадей)

15) Что принято называть "Старым Светом" (Европу)

16) Как по-испански можно назвать завоевание новых земель? (Конкиста)

17) Как называют территории, потерявшие независимость и попавшие под власть завоевателей? (колонии)

18) В поисках этой земли конкистадоры двинулись на юг от Панамского перешейка и захватили территорию современной Колумбии. Как называли сказочно богатую золотом страну по индейским легендам? *(Эльдорадо)*

19) Бывший свинопас, неграмотный, завоевал империю инков и стал обладателем сказочных богатств, пятая часть которых была отдана испанскому королю. *(Франциско Писарро)*

20) Вспомните, почему новые земли были названы Америкой? (путешественник Америго Веспуччи первым высказал предположение, что открытые Колумбом земли не Индия, а совершенно новый континент. В честь него и были названы земли)

**Работа с историческим документом с. 9**

*Вопрос*: можно ли считать письмо А. Веспуччи историческим источником? Свой ответ аргументируйте.

*Ответ:* да, т.к. письмо дает сведения о климате новых земель, о внешнем виде коренных жителей, о социальном устройстве, управлении, религии.

*Физминутка: море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура на месте замри.*

*2 этап: середина XVI – середина XVII вв.* На этом этапе главные открытия совершали Англия, Голландия и Франция. **(слайд 10)**

Англичане искали северо – восточный путь в Китай и Японию. В 1553 г. мореплаватель Ричард Ченслер отправился в Индию северным путем, но попал в бурю и причалил в Двинском заливе Белого моря. Сойдя на берег, он отправился в Москву с посланием к российскому государю.

2) **Ознакомление с новым материалом**. **Начало русских географических открытий и их специфика**.

Сведения об открытии новых земель не сразу становились известны современникам. Часто о них знали только жители портовых городов из рассказов моряков. Россия в XV в. не имела тесных связей с Испанией и Португалией и узнала о новых землях с большим опозданием. Тем не менее, Россия была втянута в процесс Великих географических открытий.

Давайте выясним, как это происходило.

**Работа с текстом учебника. (слайд 11)**

Задание: прочитать с . 10 (2 последних абзаца) – с. 11 (первый абзац) и заполните таблицу. Таблица раздается учителем на карточках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | Путешественник | Открытие/путешествие |
| 1483 г. | Фёдор Курбский и Иван Салтык | Поход на реку Обь |
|  | Семён Курбский и Пётр Ушатый | Открыта самая высокая часть Уральских гор, простираются от моря до моря |
|  | поморы | О.Колгуев, проливы, ведущие в Карское море, подошли к Медвежьему острову и восточным берегам архипелага Шпицберген. |
| 1468-1474 гг. | Афанасий Никитин | Путешествие в Персию, Аравию, Индию и Африку. |

**Беседа по таблице: (слайд 12)**

- Кто такие поморы? (русские жители побережья Белого моря). Какие территории они открыли?

- Какие территории пытались освоить русские путешественники? (Урал и Западная Сибирь)

- Куда совершили свой поход Ф.Курбский и Салтык? (Обь)

- Во время какого похода было определено, что Уральские горы простираются от моря до моря?

- С помощью карты объясните это выражение. (**слайд 13**)

- Сколько лет провёл А.Никитин в путешествии, где побывал, где он описал свои впечатления? (**слайд 14**)

**Слово учителя**

Первооткрывателями новых земель в России становились воеводы и дружинники, посланные великим князем московским и государем всея Руси во главе военных отрядов. Их задачей был поиск новых территорий и включение их в состав растущего государства. Но только в 17 в. началось включение вновь открытых земель в хозяйство и экономику страны.

До 17 века внимание России к Великим географическим открытиям не было сильным.

- с опорой на учебник с. 11 (2 абзац) сформулируйте и запишите в тетрадь причины такого слабого внимания. Работаем в парах.

**Проверка задания (самопроверка со слайда 15)**

*Причины:*

1) слабо развитые товарно – денежные отношения;

2) не хватало денег для организации дальних походов;

3) отсутствие флота и выхода к незамерзающим морям;

4) не завершено формирование единого государства Российского.

**3) Последствия Великих географических открытий. (слайд 16)**

Вспомним последствия ВГО.

Задание: игра «Лото» (Приложение 1). На столе лежат карточки. Ваша задача, работая в парах, собрать предложения – последствия ВГО. Если учащиеся испытывают затруднения, обращаются к учебнику с. 11-12, пункт 3 «Последствия ВГО»

К позиции левого столбика подобрать соответствующую ей позицию из правого столбика.

|  |  |
| --- | --- |
| Открытые огромные территории становились для европейцев | колониальных империй |
| Началось формирование | новые товары, знания, узнавали о технических открытиях |
| Стали складываться | новыми источниками сырья и рынками сбыта |
| В Европу были завезены | завезены новые болезни |
| Завоевание европейцами Нового Света привело к | паевые компании |
| Мореплаватели привозили из далеких стран | картофель, кукуруза, томаты, фасоль, какао, табак, чай, специи. |
| Усиление борьбы и | в мировую религию |
| В Европу были | гибели большого числа индейцев и их самобытных цивилизаций |
| Христианство превратилось | соперничества между европейскими странами за колонии |
| Великие географические открытия способствовали расширению | с помощью которых началось освоение огромных просторов Америки |
| Из Европы в Америку вывозились лошади, | представлений европейцев о мире, показав его многоликость |

Кто выполнил задание? Прочитайте сначала положительные последствия ВГО, а потом отрицательные.

Положительные:

1) Открытые огромные территории становились для европейцев новыми источниками сырья и рынками сбыта.

2) Началось формирование колониальных империй

3) Стали складываться паевые компании

4) В Европу были завезены картофель, кукуруза, томаты, фасоль, какао, табак, чай, специи.

5) Христианство превратилось в мировую религию

6) Великие географические открытия способствовали расширению представлений европейцев о мире, показав его многоликость.

7) Из Европы в Америку вывозились лошади, с помощью которых началось освоение огромных просторов Америки.

8) Мореплаватели привозили из далеких стран новые товары, знания, узнавали о технических открытиях

Отрицательные

1) Завоевание европейцами Нового Света привело к гибели большого числа индейцев и их самобытных цивилизаций.

2) В Европу были завезены новые болезни

3) Усиление борьбы и соперничества между европейскими странами за колонии

**5.Закрепление изученного материала**.(**слайд 17 ,карта)**

Вопрос: как Россия была вовлечена в ВГО? (перечислить путешествия).

**Работа с контурной картой (Приложение 2)**. Задание: с опорой на карту «ВГО» на слайде и в учебнике «Новая история» нанесите на контурную карту маршруты путешествий А. Никитина, Р. Ченслера и поморов.

Вопрос: Какое событие можно считать важнейшим географическим открытием для России в XV – XVI вв.? Свой ответ поясните. (Урал и Сибирь)

**6. Итог урока.**

- Вернёмся к главному вопросу нашего урока. Какое значение имели ВГО для России? Что вы узнали? (при затруднении с 12, итог прочитать)

\* Россия осваивает новые территории на Востоке.

\* ВГО способствовали развитию товарно – денежных отношений в России.

\* Россия вовлекается в общеевропейский рынок.

**7**. **Выставление оценок.**

( Рефлексия. Оценка «приращения» знаний и достижения целей (высказывания Я не знал(а)… - Теперь я знаю…).

**8. Домашнее задание:** п. 1, с. 14 задание 3 (**слайд 18)**

Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
| Открытые огромные территории становились для европейцев | колониальных империй |
| Началось формирование | новые товары, знания, узнавали о технических открытиях |
| Стали складываться | новыми источниками сырья и рынками сбыта |
| В Европу были завезены | завезены новые болезни |
| Завоевание европейцами Нового Света привело к | паевые компании |
| Мореплаватели привозили из далеких стран | картофель, кукуруза, томаты, фасоль, какао, табак, чай, специи. |
| Усиление борьбы и | в мировую религию |
| В Европу были | гибели большого числа индейцев и их самобытных цивилизаций |
| Христианство превратилось | соперничества между европейскими странами за колонии |
| Великие географические открытия способствовали расширению | с помощью которых началось освоение огромных просторов Америки |
| Из Европы в Америку вывозились лошади, | представлений европейцев о мире, показав его многоликость |

|  |  |
| --- | --- |
| Открытые огромные территории становились для европейцев | колониальных империй |
| Началось формирование | новые товары, знания, узнавали о технических открытиях |
| Стали складываться | новыми источниками сырья и рынками сбыта |
| В Европу были завезены | завезены новые болезни |
| Завоевание европейцами Нового Света привело к | паевые компании |
| Мореплаватели привозили из далеких стран | картофель, кукуруза, томаты, фасоль, какао, табак, чай, специи. |
| Усиление борьбы и | в мировую религию |
| В Европу были | гибели большого числа индейцев и их самобытных цивилизаций |
| Христианство превратилось | соперничества между европейскими странами за колонии |
| Великие географические открытия способствовали расширению | с помощью которых началось освоение огромных просторов Америки |
| Из Европы в Америку вывозились лошади, | представлений европейцев о мире, показав его многоликость |

|  |  |
| --- | --- |
| Открытые огромные территории становились для европейцев | колониальных империй |
| Началось формирование | новые товары, знания, узнавали о технических открытиях |
| Стали складываться | новыми источниками сырья и рынками сбыта |
| В Европу были завезены | завезены новые болезни |
| Завоевание европейцами Нового Света привело к | паевые компании |
| Мореплаватели привозили из далеких стран | картофель, кукуруза, томаты, фасоль, какао, табак, чай, специи. |
| Усиление борьбы и | в мировую религию |
| В Европу были | гибели большого числа индейцев и их самобытных цивилизаций |
| Христианство превратилось | соперничества между европейскими странами за колонии |
| Великие географические открытия способствовали расширению | с помощью которых началось освоение огромных просторов Америки |
| Из Европы в Америку вывозились лошади, | представлений европейцев о мире, показав его многоликость |

Приложение 2

