Муниципальный этап

Всероссийской олимпиады школьников по истории

7 класс

Задание 1. **Историческое понятие.** *Прочитайте приведенные определения исторических понятий и внесите их названия в таблицу**(1 балл за правильный ответ, максимум – 10 баллов)*

|  |  |
| --- | --- |
| Определение | Понятие (впишите) |
| историческая наука о происхождении и развитии родственных связей |  |
| Город-государство, особая форма организации, типичная для Древней Греции |  |
| Публичное покаяние осужденных еретиков и чтение их приговоров. |  |
| Метательные приспособления дальнего действия для мощных стрел с тяжелыми стальными наконечниками |  |
| Учение вероотступников, отделившихся от официальной церкви без изменения основополагающих принципов учения |  |
| Средство доказательства достоверности грамот, писем, полномочий послов (изготовлялось из металлов, драгоценных и полудрагоценных камней) |  |
| Жители европейских средневековых торгово-промышленных городов |  |
| Ничем не ограниченная власть одного человека или группы людей, обычно возникающая вследствие государственного переворота |  |
| Древнеегипетское рисуночное письмо |  |
| Вид средневековой культовой живописи с религиозными сюжетами |  |

**Задание 2. Утверждение**. *Согласны ли Вы с приведенными ниже определениями исторических терминов и достоверностью исторических фактов? Если согласны, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимум 10 баллов).*

1. Игра в шахматы была придумана во Франции для обучения военачальников.
2. Римская империя просуществовала до эпохи Ренессанса.
3. Одна из войн средневековья длилась сто лет.
4. Каллиграфия – это искусство красивого письма на папирусе, зародившееся в древнем Китае
5. В Афинах уже в V в. до н.э. существовала канализация.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

1. Князь Андрей Боголюбский воевал с Новгородом.
2. Иван Калита был прославлен русским народом как святой и заступник.
3. Новое наименование нашей страны - Россия – появляется в XV веке.
4. В Китае существовала библиотека глиняных книг.
5. Палеография – это наука, которая изучает историю рукописных памятников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |

**Задание 3. Авторы и произведения.** *Установите соответствие между авторами и их произведениями. Впишите необходимые буквы в таблицу ответов (1 балл за каждый правильный ответ, максимум 10 баллов).*

|  |  |
| --- | --- |
| *Авторы* | *Произведения* |
| 1. Леонардо да Винчи | А. Гамлет |
| 2.Петрарка | Б. Сикстинская Мадонна |
| 1. Микеланджело Буонарроти | В. Тайная Вечеря |
| 1. Рафаэль Санти | Г. Сонеты |
| 1. Уильям Шекспир | Д. Давид |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Авторы* | *Произведения* |
| 1. М.В.Ломоносов | А. «Поучения» |
| 1. Пахомий Логофет | Б. «Древняя Российская история» |
| 1. Андрей Рублев | В. «Домострой» |
| 1. Сильвестр Благовещенский | Г. «Житие Сергия Радонежского» |
| 1. Владимир Мономах | Д. «Троица» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
|  |  |  |  |  |

***Задание 4. Исторический ряд.*** *Подумайте над тем, что объединяет три слова в каждом ряду. Одно лишнее слово вычеркните (1 балл за каждый правильный ответ, максимум 10 баллов).*

1. Король, царь, министр, император.
2. Хан, ясак, оброк, ярлык.
3. Волость, уезд, губерния, земля.
4. Новгород, Псков, Флоренция, Москва.
5. Мозаика, фреска, письменность, иконопись.
6. Геракл, Персефона, Брут, Прометей.
7. Рим, Константинополь, Москва, Казань.
8. Буддизм, православие, ислам, христианство.
9. Варяги, ионийцы, ахейцы, эолийцы.
10. Библия, Домострой, Коран, Тора.

***Задание 5. Событие и правитель.*** *Запишите в правой колонке таблицы правителя, при котором произошло упоминаемое в левой колонке событие(1 балл за каждый правильный ответ, максимум 10 баллов).*

|  |  |
| --- | --- |
| *Событие* | *Правитель* |
| 1. «Русская правда» |  |
| 1. «Ледовое побоище» (разгром ливонских рыцарей на льду Чудского озера) |  |
| 1. «Мамаево побоище» (Куликовская битва) |  |
| 1. Появление централизованного государства под названием Россия |  |
| 1. Появление чина «боговенчания царя» (начало самодержавия в России) |  |
| 1. Образование древнерусского государства с центром в Киеве |  |
| 1. Создание первого летописного свода, положившего начало «Повести временных лет» |  |
| 1. Строительство Троице-Сергиевой Лавры |  |
| 1. Крещение Руси |  |
| 1. Завоевание Казанского ханства |  |

***Задание 6. Высказывание персоны.*** *Соотнесите человека и известное высказывание, ему приписываемое (1 балл за каждый правильный ответ, максимум 5 баллов).*

|  |  |
| --- | --- |
| *Персона* | *Высказывание* |
| 1. Борис Годунов | А. «К ярлыку не еду!» |
| 1. Сергий Радонежский | Б. "Да не будет в моем царстве ни нищих, ни бедных, и последнюю рубаху разделю с народом" |
| 1. Кн. Дмитрий Донской | В. «Иду на вы!» |
| 1. Кн. Александр Невский | Г. «…твердо сражайтесь как славные воины за веру Христову и за все православное христианство» |
| 1. Кн.Святослав | Д. «Кто с мечом к нам войдет, от него и погибнет!» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
|  |  |  |  |  |

***Задание 7. Пропущенное слово.*** *Внимательно прочитайте текст и определите пропущенные слова или цифры. Не вписывайте слова и цифры в сам текст, а укажите их ниже под необходимыми номерами (1 балл за каждый правильный ответ, максимум 10 баллов).*

С большим успехом князь\_\_\_?\_\_\_ (1) осуществил объединение под своей властью разных областей Великороссии… В 1463 г. присоединилось к Москве \_\_\_\_?\_\_\_ (2) княжество, местные князья сделали это добровольно, затем был покорен обширный \_\_\_\_\_?\_\_\_\_ (3) край, пришло под руку великого князя Ростовское княжество. В 1471 рать великого князя выступила из Москвы, и после победы на реке Шелони был приведен к повиновению \_\_\_?\_\_\_ (4) и его земли вошли в состав Русского централизованного государства. В 1485 г. была покорена старая соперница Москвы - \_\_\_?\_\_\_ (5). Время раздробленности закончилось.

По-прежнему наиболее важными оставались отношения с \_\_\_\_?\_\_\_\_ (6). Усилив свои позиции, Великий князь всея Руси начал вести себя как независимый государь, перестал платить им \_\_\_?\_(7).

Тогда \_\_\_\_?\_\_\_(8) решил восстановить господство над Русью. В\_\_\_?\_\_\_\_\_(9) году, его войска подошли к реке \_\_\_\_\_\_ (10).

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 8. Хронологическая последовательность.*** *Расположите события в правильной хронологической последовательности. Внесите цифры в матрицу ответов (1 балл за каждое правильно расположенное событие, максимум 5 баллов).*

А. Первый летописный свод общерусского характера «Троицкая летопись»

Б. Создание «Слова о Полку Игореве»

В. Создание «Повести временных лет»

Г. Судебник Ивана III

Д. Создание славянской азбуки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

***Задание 9. Историко-георграфическая таблица*.** *Изучите таблицу и ответьте на вопросы (максимум 5 баллов).*

***Города Киевской Руси***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | X в. | XI в. | XII в. | 1237 г. |
| Количество городов | 25 | 89 | 224 | 271 |

1. Что засвидетельствовала эта таблица? (1 бал)
2. С чем связан рост численности городов в Киевской Руси? (2 балла)
3. Почему в Древней Руси наибольшее количество городов строилось в районах развитого земледелия и по пути «из варяг в греки», а в XII — первой половине XIII в. в размещении восточных славян происходят изменения: население из новгородских земель движется на европейский север и северо-восток? (2 балла)

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 9. Исторический источник.*** *Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы (2 балла за каждый правильный ответ, максимум – 10 баллов)*

«В год 6370… изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встали род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И ска­зали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, и иные норманны и англы. Ска­зали руси чудь, славяне, кривичи и весь: "Земля наша велика и обиль­на, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами". И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь…»

1. Как называется данный вид источника?
2. О каком событии в нем повествуется?
3. Как звали упоминаемых в источнике братьев?
4. Кто из братьев основал правящую династию на Руси?
5. Означает ли варяжское происхождение первых князей, что государственность была привнесена на Русь иноземцами?

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 11. Исторический портрет.*** *По эпизодам жизни исторического персонажа определите, о ком идет речь. Впишите его имя и фамилию в строке, расположенной после текста. Правильный ответ оценивается в 5 баллов.*

Летописец называет его сыном двух отцов и замечает с намёком на дальнейшую судьбу князя: «от греховного плод злой бывает». После кончины отца он вступил на престол. Тогда же были убиты три его сводных брата, два из них были прославлены как святые мученики и стали первыми русскими православными святыми. Именно его обвиняют в организации братоубийства.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 12. Образ эпохи.*** *Укажите исторический период (век, века), который отображает то или иное живописное произведение (1 балл за каждый правильный ответ). Определите авторов приведенных произведений (1 балл за каждый правильный ответ). Впишите ответы в таблицу. Максимум 10 баллов.*

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Век | Автор |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

**Рейтинговый лист**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Максимальное количество баллов** | **Баллы** |
| Задание 1. Историческое понятие | **10** |  |
| Задание 2. Утверждение | **10** |  |
| Задание 3. Авторы и произведения | **10** |  |
| Задание 4. Исторический ряд | **10** |  |
| Задание 5. Событие и правитель. | **10** |  |
| Задание 6. Высказывание персоны | **5** |  |
| Задание 7. Пропущенное слово |  |  |
| Задание 8. Хронологическая последовательность | **5** |  |
| Задание 9. Историко-географическая таблица | **5** |  |
| Задание 10. Исторический источник | **10** |  |
| Задание 11. Исторический опртрет | **5** |  |
| Задание 12. Образ эпохи  Итого | **10**  **100** |  |

**Ключ для проверки заданий по истории**

**(муниципальный этап)**

**7 КЛАСС**

Задание 1. **Историческое понятие.** *Прочитайте приведенные определения исторических понятий и внесите их названия в таблицу**(1 балл за правильный ответ, максимум – 10 баллов)*

|  |  |
| --- | --- |
| Определение | Понятие (впишите) |
| историческая наука о происхождении и развитии родственных связей | Генеалогия |
| Город-государство, особая форма организации, типичная для Древней Греции | Полис |
| Публичное покаяние осужденных еретиков и чтение их приговоров. | Аутодафе |
| Метательное приспособление дальнего действия для мощных стрел с тяжелыми стальными наконечниками | Арбалет |
| Учение вероотступников, отделившихся от официальной церкви без изменения основополагающих принципов учения | Ересь |
| Средство доказательства достоверности грамот, писем, полномочий послов (изготовлялось из металлов, драгоценных и полудрагоценных камней) | Печать |
| Жители европейских средневековых торгово-промышленных городов | Бюргеры |
| Ничем не ограниченная власть одного человека или группы людей, обычно возникающая вследствие государственного переворота | Диктатура |
| Древнеегипетское рисуночное письмо | Иероглифы |
| Вид средневековой культовой живописи с религиозными сюжетами | Иконопись |

**Задание 2. Утверждение**. *Согласны ли Вы с приведенными ниже определениями исторических терминов и достоверностью исторических фактов? Если согласны, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимум 10 баллов).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | | *2* | | *3* | | *4* | | *5* |
| *нет* | | *нет* | | *да* | | *нет* | | *да* |
| 6 | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |
| да | нет | | да | | нет | | да | |

**Задание 3. Авторы и произведения.** *Установите соответствие между авторами и их произведениями. Впишите необходимые буквы в таблицу ответов (1 балл за каждый правильный ответ, максимум 10 баллов).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| *В* | *Г* | *Д* | *Б* | *А* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| *Б* | *Г* | *Д* | *А* | *В* |

***Задание 4. Исторический ряд.*** *Подумайте над тем, что объединяет три слова в каждом ряду. Одно лишнее слово вычеркните (1 балл за каждый правильный ответ, максимум 10 баллов).*

1. Министр (не относится к верховному уровню власти)
2. Оброк (слово немонгольского происхождения)
3. земля (не относится к названиям административно-территориальных единиц в царской России)
4. Москва (остальные три в средние века были республиками)
5. письменность (не есть вид монументальной живописи)
6. Брут (не является мифологическим героем)
7. Казань (остальные объединены идеей мирового господства, «первый», «второй» и «третий РИМ»).
8. Православие (является не мировой религией, а направлением мировой религии).
9. Варяги (не относятся к греческим племенам).
10. Домострой (не является религиозной книгой).

***Задание 5. Событие и правитель.*** *Запишите в правой колонке таблицы правителя, при котором произошло упоминаемое в левой колонке событие(1 балл за каждый правильный ответ, максимум 10 баллов).*

|  |  |
| --- | --- |
| *Событие* | *Правитель* |
| 1. «Русская правда» | *Кн. Ярослав Мудрый* |
| 1. «Ледовое побоище» (разгром ливонских рыцарей на льду Чудского озера) | *Кн.Александр Невский* |
| 1. «Мамаево побоище» (Куликовская битва) | *Кн.Дмитрий Донской* |
| 1. Появление централизованного государства под названием Россия | *Кн.Иван III (Васильевич)* |
| 1. Появление чина «боговенчания царя» (начало самодержавия в России) | *Иван IV(Грозный)* |
| 1. Образование древнерусского государства с центром в Киеве | *Кн. Олег* |
| 1. Создание первого летописного свода, положившего начало «Повести временных лет» | *Кн. Ярослав Мудрый* |
| 1. Строительство Троице-Сергиевой Лавры | *Кн.Дмитрий Донской* |
| 1. Крещение Руси | *Кн. Владимир* |
| 1. Завоевание Казанского ханства | *Кн.Иван IV(Грозный)* |

***Задание 6. Высказывание персоны.*** *Соотнесите человека и известное высказывание, ему приписываемое (1 балл за каждый правильный ответ, максимум 5 баллов).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| *Б.* | *Г.* | *А.* | *Д.* | *В.* |

***Задание 7. Пропущенное слово.*** *Внимательно прочитайте текст и определите пропущенные слова или цифры. Не вписывайте слова и цифры в сам текст, а укажите их ниже под необходимыми номерами (1 балл за каждый правильный ответ, максимум 10 баллов).*

1 – кн. Иван Васильевич (1462-1505) (Иван III)

2 - Ярославское княжество

3- Пермский край

4- Новгород

5- Тверь

6 – с Золотой Ордой

7 – дань

8 – Хан Ахмат

9 – 1480 г.

10 – реке Угре.

***Задание 8. Хронологическая последовательность.*** *Расположите события в правильной хронологической последовательности. Внесите цифры в матрицу ответов (1 балл за каждое правильно расположенное событие, максимум 5 баллов).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Д | В | Б | А | Г |

***Задание 9. Историко-георграфическая таблица*.** *Изучите таблицу и ответьте на вопросы (максимум 5 баллов).*

***Города Киевской Руси***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | X в. | XI в. | XII в. | 1237 г. |
| Количество городов | 25 | 89 | 224 | 271 |

1. Об ускоряющемся росте численности городов. (1 бал)
2. Рост численности городов в Киевской Руси связан с процессом перехода от первобытнообщинного строя к классовой формации и **отделением ремесла от сельского хозяйства**. Первоначально понятие «город» тождественно было понятию «крепость». Но с X в. в городах оседает постоянное население, они становятся центрами ремесла и торговли. (2 балла)
3. К этому побуждали развитие пушного, зверобойного и соляного промыслов, необходимость в заморских товарах и в покупке скота. Из Поднепровья и с юга Руси часть населения переселялась на северо-восток и запад **в связи с дальнейшим развитием сельского хозяйства и освоением новых территорий**. Понуждали к переселению также набеги печенегов и половцев. (2 балла)

***Задание 10. Исторический источник.*** *Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы (2 балла за каждый правильный ответ, максимум – 10 баллов)*

1. Летопись.
2. Призвание варягов.
3. Рюрик, Синеус и Трувор.
4. Рюрик.
5. Нет. Варяги появились в Восточной Европе, когда Киевское государство уже сложилось.

***Задание 11. Исторический портрет.*** *По эпизодам жизни исторического персонажа определите, о ком идет речь. Впишите его имя и фамилию в строке, расположенной после текста. Правильный ответ оценивается в 5 баллов.*

СВЯТОПОЛК

***Задание 12. Образ эпохи.*** *Укажите исторический период (век, века), который отображает то или иное живописное произведение (1 балл за каждый правильный ответ). Определите, какая тема или исторической эпизод отображен в приведенных произведениях (1 балл за каждый правильный ответ) Впишите ответы в таблицу. Максимум 10 баллов.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Век | Автор |
| 1 | XVI | Репин |
| 2 | XV-XVII | Маковский |
| 3 | XIV | Васнецов |
| 4 | XVII | Суриков |
| 5 | XIV | Нестеров |