**Тема: Перемены в быту основных сословий населения**

Цель: формирование представления учащихся о русском быте, обычаях, нравах.

Задачи: получить представление о русском быте, проследить его изменяемость, определить причины изменений; развивать умение работать с текстом учебника, представлять информацию в виде кластера, рассказывать с опорой на него.

**Тип урока:** комбинированный

**Ход урока**

**I.Орг.момент.**

**II.Проверка домашнего задания.**

Беседа по вопросам

**III. Изучение нового материала.**

1) Постановка темы и цели урока.

Введение в тему урока.

Вчерашний день, минувший год

Не умирают в человеке

Прошедший век – он в нашем веке

Еще звенит, еще поет.

И фотография в альбоме,

И куст сирени под окном,

И тишина в отцовском доме

Твердят о времени ином.

Одной мы связаны судьбою,

Одной судьбой, единой кровью.

Потомки станут нам с тобой

Надеждой верой и любовью.

И дух наш, продолжая жить,

Во внуков, правнуков вольется.

И никогда не оборвется

Веков связующая нить.

- Объясните смысл последних строк. Что связывает нас с предыдущими поколениями?

- Какие обычаи и традиции переняли мы у наших предков, живших в первой половине 19 века? Изменился ли быт людей в 19 в сравнении с 17, 18 вв?

**IV. Практическая работа.**

1) Учитель объясняет задание на урок.

В России 19 века все население делилось на две группы привилегированное и податное сословия. Кого относим к этим группам? А что такое сословие?

Задание: класс делится на две группы.

Первая группа составляет кластер о жизни крестьян и других податных сословий России.

Вторая группа – дворяне (знать) и богатые купцы.

Группы готовят рассказ о жизни сословий.

3) Рассказ о жизни сословий с опорой на составленные кластеры.

**V. Итог урока. Оценивание.**

Изменились ли быт и обычаи?

**VI. Дом задание**: п. 1-18, подготовиться к проверочной работе.