**Тема: «Правоохранительные органы»**

**Цель:** характеристика содержания деятельности правоохранительных органов: суд, прокуратура, адвокатура, нотариат.

**Задачи:**1. Изучить полномочия различных правоохранительных органов (суда, прокуратуры, нотариата, адвокатуры, милиции), цели их деятельности; выявить требования, предъявляемые к сотрудникам правоохранительных органов.   
2. Продолжить формирование у учащихся устойчивого интереса к изучению предмета, воспитание ответственности и дисциплинированности, правовой культуры и активной гражданской позиции.   
3. Продолжить развитие умений работать с учебным текстом, тестовыми заданиями, отвечать на поставленные вопросы; анализировать, выделять главное.

Тип урока: комбинированный  
**Ход урока**

1. **Орг. момент.**
2. **Проверка домашнего задания**

**Тест Правонарушения и юридическая ответственность**

**1.** Верно ли, что: а) презумпция невиновности освобо­ждает от уголовной ответственности; б) презумпция не­виновности распространяется только на несовершенно­летних граждан?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**2.** Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания:

* + 1. Проступок 2) правонарушение 3) поведение 4) преступление

**3**. Применение мер государственного принуждения ха­рактерно:

1) для моральной ответственности 2) для юридической ответственности

3) для религиозной ответственности 4) для этических правил

**4**. Верно ли, что: а) признаком правонарушения может быть как действие, так и бездействие; б) признаком пра­вонарушения является причинение вреда?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**5.** Верно ли, что: а) административная ответственность является видом юридической ответственности; б) адми­нистративная ответственность наступает за противоправ­ные деяния в сфере управления?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**6.** Какие из правонарушений относятся к преступлениям?

1. нарушение правил дорожного движения
2. ложное сообщение об акте терроризма
3. несвоевременная оплата аренды
4. опоздание на работу
5. вымогательство наркотических средств
6. угон автомобиля
7. Постановка темы и цели урока
8. Изучение нового материала

План

1.Какие органы называют правоохранительными?

2. Суд.

3. Прокуратура.

4. Адвокатура

5. Нотариат

1. **Какие органы называют правоохранительными?**

В любом государстве есть органы, основной задачей которых является защита правопорядка, прав и свобод граждан, борьба с преступностью, другими правонарушениями. Их называют правоохранительными.

**Правоохранительные органы** – органы (государственные или негосударственные) , задачей которых является защита правопорядка, прав и свобод граждан, борьба с преступностью и другими правонарушениями.

**Работа с текстом учебника**

Задание: составить схему «Правоохранительные органы» с. 94.

**Правоохранительные органы**

**Государственные негосударственные**

Прокуратура адвокатура

МВД нотариат

ФСБ Частные охранные службы

- Проверка задания.

**Рассмотрим ситуацию на с. 94.**

***Ситуация.*** *В светлое время суток в переулке гражданин К. подвергся нападению со стороны группы молодых людей. Они избили его и отобрали сумку с ноутбуком.*

*- В чём заинтересован гражданин?*

*Вернуть вещь;*

*Наказать преступников;*

*Поддержание порядка в общественных местах;*

*Охрана прав граждан*

Правоохранительные органы всегда осуществляют деятельность на основании закона и в соответствии с ним.

**Вы несовершеннолетние. Поэтому вам будут полезны некоторые правила.**

**Рассмотрим ситуацию с. 95.**

**Ситуация.** Полиция задерживает на улице подростка. Как ему следует вести себя, чтобы избежать ещё больших неприятностей?

Дадим ряд советов.

1. Ни в коем случае нельзя сопротивляться (грубить, угрожать и т. д.) полицейскому.
2. Необходимо запомнить фамилию и звание сотрудника.
3. Важно сразу заявить о том, что задержанный является несовершеннолетним. Желательно сделать это громко, чтобы окружающие могли услышать.
4. После того как несовершеннолетнего доставили в отделение полиции, он вправе потребовать, чтобы об этом сообщили родителям. Подросток имеет право требовать присутствия адвоката во время допроса.

Никто не имеет права проводить допрос несовершеннолетнего в отсутствие педагога или родителей.

1. **Суд.**

Центральное место во всей правовой системе принадлежит **суду**.

**Суд**

1. осуществляет правосудие,
2. применяет меры государственного принуждения к лицам, нарушающим установленный правопорядок.

Большинство дел рассматривается в **районных (городских), областных судах.** Решение в суде принимается голосованием, в котором на равных участвуют судья и **народные заседатели.**

Согласно Конституции РФ, **судьёй** может стать только профессиональный юрист, проработавший по специальности не менее пяти лет и достигший двадцатипятилетнего возраста.

**Судьи**

1. *независимы* и подчиняются только Конституции РФ и федеральным законам.
2. Судьи *несменяемы.*
3. Судьи *неприкосновенны.*

Народные заседатели – это граждане, избранные для участия в судебном процессе, могут не иметь специального юридического образования.

Некоторые дела рассматривает один **мировой судья.**

**Работа с документом.**

**Задание: прочитать документ на с. 97 и определить, какие дела входят в компетенцию мирового судьи.**

***Документ.*** *Из Федерального закона «О мировых судьях в Российской Федерации»:*

*«Статья 3. Компетенция мирового судьи.*

*Мировой судья рассматривает в первой инстанции:*

1. *уголовные дела о преступлениях, за совершение которых может быть назначено максимальное наказание, не превышающее трёх лет лишения свободы…*
2. *дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях;*
3. *дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества…*
4. *дела, возникающие из трудовых отношений, за исключением дел о восстановлении на работе и дел о разрешении коллективных трудовых споров…*
5. *дела об административных правонарушениях, отнесённые к компетенции мирового судьи…»*

Дело может быть рассмотрено судом **присяжных.**

- Суд присяжных рассматривает уголовные дела о некоторых тяжких и особо тяжких преступлениях (например, измена Родине, умышленное убийство и др.).

- В судебном разбирательстве принимают участие 12 присяжных заседателей.

- Присяжным заседателем может стать любой человек (за исключением священников, судей, военнослужащих) не моложе 25 лет и не старше 70 лет.

- Судьи должны установить факт совершения преступления, в котором обвиняется подсудимый, и доказано ли, что это преступление совершил подсудимый

- Выслушав вердикт суда присяжных, судья принимает решение о том, какое наказание понесет человек

*Суды:*

- Суды дают санкцию (разрешение) на арест подозреваемого, на проведение обыска в его доме или квартире, на прослушивание телефонных разговоров.

- Закон предусматривает возможность задержания подозреваемого без решения суда не более чем на 48 часов. Если за это время человеку не будут предъявлены доказательства его вины, то его обязаны отпустить.

Правосудие основано

1. на *принципе равенства граждан* перед законом и судом,
2. на *уважении достоинства человека* в открытом судебном разбирательстве,
3. на *национальном языке судопроизводства.*
4. Правосудие является состязательным
5. Решение суда, пока оно не вступило в силу, можно обжаловать в вышестоящем суде (городском, областном и т. д.).
6. Если человек не удовлетворён решением суда общей юрисдикции, он может обратиться в Верховный Суд РФ.
7. В случае несогласия с его решением возможно обращение в **надгосударственный суд –** Европейский Суд по правам человека, который является последней инстанцией.

**3)Прокуратура**.

***Прокуратура –*** единая федеральная централизованная система органов, которая обеспечивает верховенство закона, поддержание законности, защиту прав и свобод человека и гражданина.

Функции прокуратуры:

* **прокурорский надзор** за исполнением законов.
* Прокурор участвует в судебном процессе от имени государства, поддерживая **государственное обвинение.**
* **надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.** Прокуратура рассматривает и проверяет заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.

**4)Адвокатура.**

Когда человеку нужна юридическая помощь, он может обратиться к адвокату.

Адвокатура не входит в систему органов государственной власти и местного самоуправления. Адвокат не может применять властные полномочия к лицам, допустившим нарушение закона

**Адвокаты:**

- дают консультации и справки по правовым вопросам; составляют заявления, жалобы, ходатайства и т.д.

- представляют интересы того или иного лица (ФЛ,ЮЛ) - доверителя.

- бесплатная юридической помощи ветеранам ВОВ, жертвам политических репрессий, лицам, чей среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, несовершеннолетним

**5)Нотариат.**

**Нотариат –** это система органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершение других действий, юридическое закрепление гражданских прав и предупреждение их возможного нарушения.

- В каких ситуациях человек обращается к нотариусу?

Ответ найдите на с. 101.

1. **Закрепление изученного материала**

**Игра «Да», «Нет».**

1) Правоохранительные органы включают в себя органы исполнительной и судебной власти;

2) в задачи милиции входит обеспече­ние безопасности личности;

3) надзор за исполнением законов ор­ганами государственной власти осуществляет прокуратура;

4) про­куроры участвуют в рассмотрении дел судами общей юрисдикции;

5) адвокаты свидетельствуют верность подписей и копий докумен­тов, выписок из них;

6) адвокаты не могут применять властные полномочия к лицам, допустившим нарушение закона.

**Беседа по вопросам**

1. Какие органы называют правоохранительными?
2. Кто может быть судьёй?
3. Каковы принципы правосудия?
4. Что вы знаете о суде присяжных?
5. Почему прокуратуру называют правоохранительным органом?
6. Какую юридическую помощь населению оказывают адвокаты?
7. Зачем граждане обращаются к нотариусу.

**VI. Итог урока.**

**Домашнее задание:** читать §11