**Тема: Практикум. Задание на выбор позиций из предложенного перечня ответов**

**Цель:** формирование умений выполнять задания части 1 в КИМе по обществознанию.

**Ход урока**

**1.Орг момент**

**2. Проверка дом задания.**

**3. Знакомство с алгоритмом выполнения заданий.**

1)Задание на выявление структурных элементов понятия с помощью таблиц и схем

Рассмотрим задание (презентация).

Работа с алгоритмом (пособие)

Практикум:

Запишите слово, пропущенное в таблице.

**ФОРМЫ ОСВОЕНИЯ МИРА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФОРМА** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| ... | Осво­е­ние ми­ро­воз­зрен­че­ских уста­но­вок, ос­но­ван­ных на вере в сверхъ­есте­ствен­ное |
| Искусство | Освоение и воплощение эстетических ценностей |

Ответ: религия

2) Задания на соотнесение видовых понятий с родовым понятием (термином).

Рассмотрим задание (презентация)

Работа с алгоритмом выполнения задания

Практикум:

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Знания*, *теории*, *легенды*, *мифы*, *гипотезы*.

Ответ: знания

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство».

1) архитектура

2) живопись

3) театр

4) кино

5) мораль

6) религия

7) музыка

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 5 6

3)Задание на установление соответствия

Рассмотрим задание (презентация)

Работа с алгоритмом

Практикум:

Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИЗНАК |   | ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ |
| А) образностьБ) логическая целостностьВ) художественный язык Г) чувственно-эмоциональное отражение мираД) обоснованность  |    | 1) наука2) искусство |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |

Ответ: 21221.

4) Задание на выбор и запись нескольких вариантов ответа

Рассмотрим задание (презентация)

Работа с алгоритмом

Практикум

Найдите в приведенном ниже списке общественные явления. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) возникновение государства

2) генетическая предрасположенность к отдельным заболеваниям

3) проявления наследственности

4) формирование наций

5) чувственное восприятие мира

6) развитие рынка

Ответ: 146.

Студент работает над рефератом о познавательной деятельности школьника. Какие отличительные характеристики из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти характеристики указаны.)

1) нацеленность на получение знания, нового для всего человечества

2) нацеленность на развитие собственных волевых качеств

3) нацеленность на приобретение новых знаний

4) нацеленность на развитие физических возможностей

5) нацеленность на овладение определенными умениями

6) нацеленность на приобщение к опыту человечества

Ответ: 356.

5) Задание на анализ статистических данных, представленных в виде диаграмм/таблиц

Рассмотрим задание (презентация)

Работа с алгоритмом

Практикум

6) Задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту

Рассмотрим задание (презентация)

Работа с алгоритмом

Практикум

Прочитайте при­ве­ден­ный ниже текст, в ко­то­ром пропущен ряд слов. Выберите из пред­ла­га­е­мо­го списка слова, ко­то­рые необходимо вста­вить на место пропусков.

«Люди, ко­то­рые сами не за­ни­ма­ют­ся наукой, до­воль­но часто полагают, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) все­гда дают аб­со­лют­но достоверные положения. Эти люди считают, что на­уч­ные работники де­ла­ют свои \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) на ос­но­ве неоспоримых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) и без­упреч­ных рассуждений и, следовательно, уве­рен­но шагают вперед, при­чем исключена воз­мож­ность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д) назад. Од­на­ко состояние со­вре­мен­ной науки, так же как и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е) наук в прошлом, доказывают, что дело об­сто­ит совершенно не так».

Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном падеже. Каж­дое слово (словосочетание) может быть ис­поль­зо­ва­но только один раз.

Выбирайте по­сле­до­ва­тель­но одно слово за другим, мыс­лен­но заполняя каж­дый пропуск. Об­ра­ти­те внимание на то, что в спис­ке слов больше, чем вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния пропусков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) факты | 2) ошибка  | 3) психика  |
| 4) выводы  | 5) науки | 6) контакты |
| 7) возврат | 8) личность | 9) история |

В дан­ной ниже таб­ли­це приведены буквы, ука­зы­ва­ю­щие на про­пуск слова. За­пи­ши­те в таб­ли­цу под каж­дой буквой номер вы­бран­но­го вами ответа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |

Ответ: 5, 4, 1, 2, 7, 9.

**5. Итог урока**