**Тема: СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ (обществознание 7 класс)**

**Дата:**

**Цель:** сформировать представление о социальных нормах и санкциях, о социальном контроле как особом механизме поддержания общественного порядка.

**Задачи:**

Образовательная: ввести понятия социальные нормы, отклоняющееся поведение, девиантное поведение, делинквентное поведение, формальные, неформальные санкции.

Развивающая: формировать умения сравнивать, обобщать, выявлять признаки явлений, прослеживать причинно-следственные связи.

Воспитательная: формировать навыки социального поведения.

**Планируемые результаты:**

* Личностные: освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* Метапредметные: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
* Предметные:

Обучающийся научится:

раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

различать отдельные виды социальных норм;

критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

характеризовать специфику норм права;

сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;

объяснять причины отклоняющегося поведения;

описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Обучающийся получит возможность научиться:

*использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*

*оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Тип урока: комбинированный.

Основные понятия: социальная норма, мораль, санкции, нормы права.

ХОД УРОКА

**Огр.момент.**

**Актуализация опорных знаний и умений:**

1. Когда и почему появились правила, регулирующие отношения в обществе.

2. С какими правилами вы сталкиваетесь в своей жизни»?

3. Приведите по два аргумента «за» и «против» к следующему высказыванию:

*Правила в обществе не нужны, т.к…..*

**Изучение нового материала:**

*Проблемное задание:*

- Верно ли, что деятельность каждого человека контролируется обществом? Хорошо это или плохо? Существуют ли правила поведения для всех?

**Социальные нормы –** это общие правила и образцы поведения, сложившиеся в обществе в результате длительной практической деятельности людей, в ходе которой были выработаны оптимальные стандарты и модели правильного поведения.

Возникновение и функционирование социальных норм, их место в социально-политической организации общества определены объективной потребностью в упорядочении общественных отношений.

Социальные нормы, упорядочивая поведение людей, регулируют самые разнообразные виды общественных отношений.



**Работа с таблицей с. 7- Какие бывают соц нормы**

Работая в группах, определите значение социальных норм для жизни общества. Приведите при­меры, подтверждающие ваши выводы.

*Ответы:*

1. *Регулируют отношения между людьми, помогают совершать одобряемые обществом действия и избегать того, что общество не признает и осуждает*
2. *Помогают охранять порядок. Когда человек выполняет эти правила, он уверен, что его действия не причинят неудобства другим людям.*

Вся наша жизнь подчинена различным правилам. Одни из них возникли в глубокой древности, другие - совсем недавно.

Определите значение понятий *привычка, обряды, обычаи, ритуал, церемонии.*

*Привычка(стереотип поведения) -*вторая натура, ведь привычки становятся частью характера человека. Многие из них формируются в детском возра­сте. Плохие привычки мешают нам жить, поэтому надо избавлять­ся от них.

*Обычаи —*это правила поведения, исторически сложившие­ся на протяжении жизни нескольких поколений(правила, одобряемые обществом и передающиеся по наследству). Обычаи имеют социальное основание (причину возникновения), которое в даль­нейшем может быть утрачено. Однако и в этом случае они могут продолжать действовать в силу привычки. Так, современный че­ловек часто во время встреч жмет руку собеседнику. Обычай этот сложился в Средние века при заключении рыцарями мира как демонстрация отсутствия оружия в открыто протягиваемой руке.

Под *традициями* понимаются правила поведения, которые определяют порядок, процедуру проведения мероприятий, свя­занных с какими-либо значительными событиями в жизни чело­века, государства и общества (например, традиции проведения демонстраций, торжественных проводов сотрудника на пенсию и т. д.).

*Ритуал* — обычаи, тесно переплетающиеся с особыми действиями, совершаемыми специальными людьми в строгой последовательности. Это церемония, имею­щая целью внушить людям определенные чувства. Ритуал акцен­тирует внимание на внешней форме поведения (например, ритуал исполнения гимна).

*Обряд*- совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом. В отличие от ритуалов, глубже про­никают в психологию человека (например, церемония заключе­ния брака).

*Церемония-*установленный торжественный обряд, порядок совершения чего-нибудь.

**Объясните значение понятий *этикет, манеры.***

***(Проверка выполнения задания.)***

*Этикет-*принятая в особых социальных кругах система правил поведения.

*Манеры-*внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.

*Предлагаю совершить экскурсию в мир этикета.*

**Мир этикета**

Слово «этикет» французского происхождения. На одном из пышных приемов у короля Людовика XIV гостям вручили карточки (этикетки) с перечислением обязательных правил поведения за столом. Этикет — это правила поведения в общественных местах, включая формы обращения, приветствий, манеры, стиль одежды. Эти­кет требует от человека вести себя соответственно ситуации, в согласии с нормами, принятыми в данном обществе.

Многие, наверное, слышали о русской открытости, не­мецком педантизме, восточном гостеприимстве, японской вежливости и английской сдержанности. А ведь это веками отработанные правила этикета, которые стали нормами поведения.

*-* С какими изменениями в жизни общества связано развитие этикета? *(Развиваются экономические, политические, куль­турные связи с разными странами и народами -меняется этикет.)*

**Нормы общественных организаций** (корпоративные нормы) — правила поведения, которые устанавливаются такими организациями и охраняются мерами общественного воздействия, предусмотренными уставами этих организаций.

В настоящее время широкое распространение получил такой вид социальных норм как нормы общественных объединений, политических партий, закрепленные их уставами. Иногда в юридической литературе эти нормы называются корпоративными. Специфика корпоративных норм состоит в том, что они имеют документальную, письменную форму выражения — формально закрепляются письменным источником — уставом, принимаемым в установленном порядке. Документальная, письменная форма выражения корпоративных норм сближает их с правом, правовыми нормами. Но корпоративные нормы не обладают и не могут обладать свойствами права, поскольку регулируют отношения общественных образований, которые в силу их специфики не подлежат нормативно-правовому регулированию.

**В обществе действуют нормы морали и нормы права.**

**Моральные нормы** – это правила поведения, определяющие, *что есть добро и что есть зло.* Иначе их еще называют нравственными нормами. В качестве санкций за нарушение моральных норм может последовать общественное осуждение, презрение (поступай по отношению к другим так, как хочешь, чтобы поступали по отношению к тебе)

***Нормы морали*** *(нравственности, этики) — правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с представлениями людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве и охраняются от нарушения силой* [*общественного мнения*](http://www.grandars.ru/college/sociologiya/obshchestvennoe-mnenie.html) *или внутренним убеждением.*

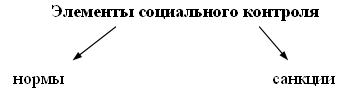
**Правовые нормы** – это обязательные для всех правила поведения, *охраняемые силой государственного принуждения*. Они регулируют наиболее значимые стороны нашей жизни (управление государством, собственность, применение труда, взимание налогов, охрану окружающей среды, наказание за совершение преступлений и др.). Так как их нарушение может принести обществу значительный вред, государство устанавливает санкции, отличающиеся суровостью (например, нельзя переходить улицу на красный свет светофора).

[***Нормы права***](http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/normy-prava.html) *— правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.*

*Отличительными чертами права как социального регулятора являются его формальный характер, т. е. его внешнее выражение в нормативных правовых актах, системность или четкая взаимосвязь правовых норм, общеобязательность предписаний, обеспеченность государственным принуждением в случае посягательства на нормы нрава.*

***Социальный контроль*** – способ саморегуляции системы, обеспечивающий упорядоченное взаимодействие составляющих ее элементов посредством нормативного регулирования.

***Социальный*** ***контроль*** – особый механизм социальной регуляции поведения и поддержания общественного порядка.



***Социальные санкции*** – средства утверждения социальных норм.

Санкции существуют в виде поощрений и наказаний, которые могут быть формальными и неформальными.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | позитивные | негативные |
| формальные | Ф+ | Ф- |
| неформальные | Н+ | Н- |

***Формальные*** ***позитивные*** ***санкции*** (Ф+) – публичное одобрение со стороны официальных организаций (правительства, учреждения, творческого союза): правительственные награды, государственные премии и стипендии, пожалованные титулы, ученые степени и звания, сооружение памятника, вручение почетных грамот, допуск к высоким должностям и почетным функциям.

***Неформальные*** ***позитивные*** ***санкции*** (Н+) – публичное одобрение, не исходящее от официальных организаций: дружеская похвала, комплименты, молчаливое признание, доброжелательное расположение, аплодисменты, слава, почет, лестные отзывы, признание лидерских или экспертных качеств, улыбка.

***Формальные*** ***негативные*** ***санкции*** (Ф-) – наказания, предусмотренные юридическими законами, правительственными указами, административными инструкциями, предписаниями, распоряжениями: лишение гражданских прав, тюремное заключение, арест, увольнение, штраф, конфискация имущества, понижение в должности, разжалование, смертная казнь.

***Неформальные негативные санкции*** (Н-) – наказания, не предусмотренные официальными инстанциями: порицание, замечания, насмешка, издевка, злая шутка, нелестная кличка, отказ поддерживать отношения, распускание слухов, клевета, недоброжелательный отзыв, жалоба, сочинение фельетона, разоблачительная статья.

**II. Закрепление изученного.** – 6 мин.

Ответить на в о п р о с ы:

1) Что такое *социальная норма*?

2) Какие социальные нормы существуют в обществе? Объясните их назначение.

3) Какую роль играет социальный контроль?

4) Решение заданий пита итоговой аттестации:

1. Установите соответствие между конкретным выражением санкций и видом, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВЫРАЖЕНИЕ САНКЦИЙ ВИДЫ САНКЦИИ

А) проявление недружелюбия

Б) наложение штрафа 1) формальные негативные санкции

В) объявление выговора

Г) объявление бойкота 2) неформальные негативные санкции

Д) отказ от сотрудничества

2. Установите соответствие между функциями и государственными институтами, должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ КРИТЕРИИ

A) санкционированы государством

Б) обеспечиваются общественным мнением 1) моральные

B) закрепляют представление о прекрасном и безоб­

разном 2) правовые

Г) основаны на представлениях о добре и зле

Д) обеспечиваются государственным принуждением 3) эстетические

Е) чаще проявляются в художественном творчестве

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Поощрение, санкция, наказание, премирование, увольнение.*

4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Моральные нормы, позитивные санкции, социальный контроль, правовые нормы, негативные санкции.*

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный контроль». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

*1) замечание 2) санкция 3) социальная норма 4) политическая идеология*

*5) осуждение 6) духовная культура*

**Рефлексия с. 10 диаграмма Д/З** : п. 1