**Тема: Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы**

**Цель:** создание условий для формирования знаний учащихся о развитии Пруссии, Речи Посполитой, итальянских земель и славянских народов в Новое время.

Задачи: 1. Сформировать представления о социально-экономических изменениях в Центральной и Юго- Восточной Европе в XVI-XVII вв. 2. Выявить общие и особенные черты в политическом и общественно-экономическом развитии разных стран Центральной и Юго- Восточной Европы XVI-XVII вв.

Виды деятельности Лекция, беседа, проверка знаний учащихся

**Ход урока**

**1.Орг момент**

**2.Проверка дом задания**

Тест по теме «Английская революция»

**3. Постановка темы и целей урока**

**4. Первичное усвоение знаний**

- Рассказ учителя Германские земли.

Беседа

- Почему между германскими князьями шли постоянные войны? (борьба за земли)

- К чему привели эти войны? ( к разорению крестьян)

- Назовите самое сильное германское княжество в н. 17 в.? (Пруссия)

2) Рассказ учителя «Итальянские земли»

Беседа

- Сколько лет длились итальянские междоусобные войны? (65 лет)

- Когда был заключен Като – Камбрезийский мир? (1559 г). Чья власть установилась в итальянских землях? (испанских Габсбургов)

- Вспомните, какое европейское государство тоже было под властью Испании? (Нидерланды)

- Почему итальянским товарам было сложно конкурировать с английскими и французскими товарами? (из-за раздробленности)

3) Рассказ учителя. Положение славянских народов.

- Беседа по вопросам

- Под властью какого государства находились славяне Балканского п/о? (Османская империи)

- Как были ограничены в правах славяне? (доп. налоги, богослужение на греч языке, нельзя занимать некоторые должности)

- В состав какого государства в 1526 году вошли земли Чехии, Венгрии и Хорватии? (империя Габсбургов)

4) Рассказ учителя. Образование Речи Посполитой

Беседа по вопросам

- В каком году появилось государство Речь Посполитая? (1569 г). Какие государства в него вошли?

- Как польский король получал этот титул? (избирал сейм)

- Что означает правило «либерум вето» (единогласное принятие решений)

- Когда была создана Униатская церковь? (1596 г). Кому она подчинялась? (папе Римскому)

- Что такое костел? (католический или униатский храм)

**5. Первичное закрепление знаний.**

Работа с заданиями (слайды)

**6. Итог урока**

- Историю каких стран вы изучили?

**7. Домашнее задание:** выучить записи в тетрадях.