**Тема: Церковь и государство в XVI в.**

**Цель урока:** создание условий для формирования представлений о роли церкви в Российском гос-ве в 16 в.

**Задачи:**  рассказать о структуре РПЦ, взаимоотношениях Русской православной церкви с государством, деятельности иосифлян и нестяжателей, еретиках; формировать умение работать с текстом учебника, заполнять таблицу, анализировать, делать выводы, представлять результаты своей деятельности; развивать интерес к истории.

**Основные понятия:** церковь, икона, ересь, иосифляне, нестяжатели, Москва – 3 Рим.

**Выдающиеся личности:** Ивана III, Иосиф Волоский, Нил Сорский, Максим Грек, митрополит Филипп.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, карта «Российское государство в XVI веке», учебник для учащихся общеобразовательных учреждений «История России» Под ред. Торкунова 2016 г, [раздаточный материал](http://festival.1september.ru/articles/583334/pril1.doc)

**Ход урока**

**I.Орг. момент.**

**II.Изучение нового материала.**

 Сегодня на уроке, мы рассмотрим, какую роль играла церковь в России в 16 в. Тема «Государство и церковь в XVI веке», очень интересная и важная для понимания последующих событий в истории России.

**Проверка домашнего задания:**

Беседа по вопросам с. 93.

Работа с док-м с. 94.

1)**Работа с текстом учебника с. 95.**

**Задание:** прочитать, дополнить предложения.

Глава церкви до 1589 г. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (митрополит Московский и всея Руси)

Ему подчинялись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, во главе каждой стоял \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (11 епархий, архиерей)

Храм – это место для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (молитв и объявление царских указов)

Занятия священников: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (вели богослужение, крестили детей, венчали, отпевали, учили детей и т д)

Что с точки зрения средневековых людей было важным? Без чего жизнь общества невозможна? Что составляет главный духовный мир человека?

**Церковь, правильно.**

*Зачем она нужна? Какую функцию она выполняет в обществе?*

Обогащает внутренний мир человека, устанавливает правила, нормы жизни, да?

Глава византийской церкви – Константинопольский патриарх, назначил главу русской церкви – митрополита. К началу XV века Византия пришла в упадок, ей угрожали завоеванием турки – сельджуки. Византийцы обратились за помощью к Папе Римскому. Тот обещал помочь, но при условии объединения 2 церквей – католической и православной. В 1439 г. заключена уния, союза, которую не признала Русская православная церковь и объявила независимость от Константинополя.

*Подскажите мне, Какую роль церковь играла на Руси? Вспомните, когда было принято христианство?*

988г. Владимир пытался объединить языческие племена в одну народность для укрепления государства и международного положения Руси. Улучшились нравы, исчезло многоженство, кровная месть, люди стали больше помогать бедным.

*Помогла ли церковь в борьбе с монголо – татарами?*

Церковь связывала русский народ, даже во время раздробленности, вдохновляла, защищала. Она поддержала гибкую политику Александра Невского с Золотой Ордой, вдохновляла Дмитрия Донского в Куликовской битве. Сергий Радонежский благословил князя и дал ему в помощь Дмитрию двух монахов – Пересвета и Ослаблю. Таким образом, церковь способствовала становлению Российского государства.

К изучаемому времени относится теория псковского монаха Филофея о предназначение Российского государства. В послании Василию III он утверждал, что «Москва – это 3 РИМ», 1 пал из – за ересей, второй (Константинополь) из – за унии к католичеству.

**«Два Рима падоша, а третий стоит, а четвертому не быти», – писал Филофей, обосновывая крепость веры.**

Теория признаёт русское государство защитником истинной веры – православия, закрепляет за ней особое историческое призвание. Москва - политический и церковный центр мирового значения. Московские князья провозглашались преемниками римских и византийских императоров.

*Слайд*

Но это мы говорим об официальной церкви, о служителях, которые выступали на стороне государя. Но мнения некоторых не совпадают с вышеозвученным, есть учения, которые спорят с официальной версией церкви, из курса средневековой Европы вы должны уже знать*. Кто это такие?*

*Не помните, как они называются?*

**Ересь** – течение, отклонившееся от официальной церковной доктрины.

У всех у них свой взгляд на официальные версии, на нормы, установленные церковью. Их действительно было великое множество, но мы остановимся в сравнительной характеристике лишь 2. Я предлагаю рассмотреть в виде таблицы и заполнить её из учебника на раздаточном материале. 2 колонки, 3 строки.

**Стр. 96- 97 вашего учебника. У** Вас есть 3 минуты. Первый вариант заполняет Иосифлян, второй вариант – нестяжателей.

1. Лидер, его имя, можно и в миру, и после крещения сана.
2. Как представляли себе церковь НИЛ Сорский и ИОСИФ Волоцкий? Какой она должна быть? Что в ней должно быть?
3. Отношение церкви к еретикам.
4. Кто был последователем Н. Сорского? Что вы узнали о деятельности Максима Грека?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нестяжатели** |   | **Иосифляне** |
| Нил Сорский | **Лидер** | Иосиф Волоцкий |
| Бедность церкви | **Идеал церкви** | Богатство церкви |
| против казни еретиков | **Отношение церкви к еретикам**  | Подвергать смертной казни |

Вот так должна выглядеть заполненная таблица. *Слайды 10-11*

**Первая половина 16 в. – это** время распространения ересей. За еретические рассуждения пострадали Матвей Башков и Феодосий Косой. Они не признавали Святой Троицы, советовали не ходить в храм, не почитать кресты и иконы, Иисус Христос - - основатель религиозного общества.

Отношения между церковью и гос-м в это время складывались следующим образом.

Объединяя русские земли, князья ограничивали власть церкви. Но целом в 16 в. государи покровительствовали православию. В сер 16 в к лику святых были причислены 39 новых чудотворцев. Митрополит заседал в Боярской думе. С 1551 г. продажа вотчин монастырям разрешалась только с дозволения царя, духовных землевладельцев лишили привилегии не платить основных налогов и таможенных пошлин.

 Митрополит Филипп открыто выступал против опричнины. Был задушен Малютой Скуратовым. При Федоре Ивановиче было установлено патриаршество, первый патриарх – Иов. В 1589 г. константинопольский патриарх Иеремия торжественно поставил митрополита Иова в патриархи. Сделал он это под давлением дьяков Андрея и Василия Щелкаловых. Так закрепление независимости РПЦ от Константинополя произошло по инициативе и при участии светской власти.

 **III.Закрепление**

Учащиеся по записям в тетрадях рассказывают о взаимоотношениях Русской православной церкви и госу­дарства, о монашеском и еретическом движении.

*Вывод*

Русская православная церковь играла важную роль в жизни Московского государства. Среди духовенства и ми­рян существовали разные представления о предназначении церкви. Государство активно вмешивалось в дела церков­ной жизни.

Давайте повторим и закрепим наши знания, выполнив тест.

*Слайды*

**IV. Итог урока**

**ВЫВОД:**

1. Воссоединение всех частей русской земли.
2. Прочная духовная основа и преемственные традиции.
3. Появление сильной духовной власти.

Русская православная церковь играла важную роль в жизни московского государства. Среди духовенства существовали разные течения, идеи по устройству церкви. Но никто из них не умолял ее значения в процессе объединения земель, в становлении духовности русского народа и особого колорита культуры.

**V.Домашнее задание:**

1. Прочитать § 12, записи в тетрадях.

2. Подготовиться к проверочной работе.