**Тема урока:**  Экономические реформы Ельцина и их результаты

**Цель урока:** показать роль государства в экономике в 1993 – 1998 гг., организовать работу по усвоению учащимися новых экономических понятий.

**Задачи урока:**

***Образовательные:***

* рассмотреть значимые моменты в становлении экономики Новой России;
* познакомить учащихся с определениями понятий «валютный коридор», «ваучер», «инфляция», «конвертируемая валюта», «либерализация цен», «приватизация» «рыночная экономика».

***Коррекционно-развивающие:***

создать условия для:

* развития мышления (навыков соотносительного анализа, группировки и классификации, комбинаторных способностей);
* развития навыков устной (монологической, диалогической) и письменной речи;
* развития зрительной памяти и внимания;
* расширения представлений об окружающем и обогащение словаря;
* коррекции нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.

***Воспитательные:***

* содействовать формированию активной жизненной позиции, уверенности в своих силах, уважения к труду и людям труда,
* создать условия для воспитания гуманизма и патриотизма.

**Новые понятия:** валютный коридор, ваучер, инфляция, конвертируемая валюта, либерализация цен, приватизация, рыночная экономика.

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Используемые технологии:** ИКТ, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве (групповая, парная работа).

Оборудование:учебник, мультимедийная презентация

Ход урока

1.Оргмомент

2.Актуализация знаний

Беседа с учащимися по теме «Главные итоги и результаты экономической перестройки» с целью понимания необходимости перехода к рыночной экономике.

* Назовите период в истории нашего государства с 1985 по 1991 гг.?

***Ответ: Это период «перестройки»***

* Назовите главные итоги и результаты экономической перестройки ?

Ответ***: В целом экономические реформы периода «перестройки» потерпели неудачу. По сути дела ни одно из предложенных властями экономических нововведений так и не заработало***.

* В чем вы видите главные причины неудач экономических реформ периода «перестройки»?

***Ответ: Реформы Горбачева проводились в рамках социалистической системы хозяйства и направлены на частичное обновление прежней экономической системы***.

Вывод: ***С провалом ГКЧП и «перестройкой» закончился период реформ социалистического характера в СССР. Стало ясно, что без перехода к рыночной экономике не обойтись.***

**3.Постановка проблемы, цели и задач урока.**

**4.Постановка проблемного вопроса**

***Деятельность учителя***:

Работа с фрагментом текста из радиопрограммы «Клинч» и предлагает учащимся самостоятельно дать название представленному выпуску

*«…те, кто пережил эти годы, вряд ли их забудут. 90-е  — это время гигантского взлета общественной свободы, время безраздельной свободы СМИ, появление новых политических сил, начало зарождения крупного капитала и победа над путчистами. 90-е, в то же время, это начало первых разочарований – ваучеры Чубайса, залоговые аукционы, сомнительная приватизация, разгул бандитизма, чеченская война, расстрел парламента. Именно в  90-е мы увидели Б.Ельцина, через год ставшего первым российским президентом. А  в последний год этого десятилетия мы познакомились с  В.Путиным, который руководит страной по сей день... По всем опросам оценка 90-х делит общество почти пополам: для половины общества 90-е – рождение новой России, для других – погружение в омут, из которого страна только начала выбираться…»*

*(Фрагмент из радиопрограммы «Клинч» на радио Эхо Москвы от 6 ноября 2007 г.)*

***Деятельность учащихся:***

*На основе предложенных тем радиопрограммы совместно с учителем формулируют проблемный вопрос* **(«90-е – благо или вред»?).**

***Постановка задач***

**Деятельность учителя**:

Предлагает совместно сформулировать задачи, необходимые для ответа на проблемный вопрос

**Деятельность учащихся:**

Совместно с учителем формулируют задачи, необходимые для ответа на проблемный вопрос:

- Изучение фактов, связанных с экономическим развитием Российской Федерации в 1990-е годы

-Всесторонняя оценка экономического развития Российской Федерации в 1990-е годы

-Формулирование выводов

**III этап. Изучение нового материала**

**3.1.Работа с текстом учебника, сбор фактов, составление конспекта. Работа с п. 45**

**Деятельность учителя:**

Делит класс на группы. Каждая группа работает с отдельными разделами параграфа, выявляя только конкретные значимые факты. Учитель при необходимости корректирует ответы учащихся

**Деятельность учащихся**:

3.2.Выполняют задание (сбор фактического материала). Последовательно озвучивают ответы. Делают необходимые записи в тетради

*Примерное содержание ответов:*

***1 группа (пара) п.1пар 45***

*- 28 октября 1991 г. – выступление Б.Н. Ельцина с программой перехода страны к рынку. Суть реформ:*

***-Либерализация цен*** *— отказ от государственного регулирования цен в условиях перехода к рыночной экономике.*

*-* ***Конвертируемая валюта*** *— денежная единица, подлежащая свободному обмену на валюту другого государства.*

*- Для обозначения экономических реформ используется термин* ***«шоковая терапия».***

***Шоковая терапия*** *– экономические реформы начала 90-х гг. в России*

*- Ответственным за исполнение программы реформ назначен* ***Е.Т. Гайдар.***

***2 группа (пара)п.2 пар 45***

*«Шоковая терапия» приводит к:*

*1) инфляции:*

***Инфляция*** *— рост цен, связанный с чрезмерным увеличением находящихся в обороте бумажных денег по сравнению с реальным предложением товаров.*

*2) снижению уровня жизни.*

*3) распространению импортных товаров*

*4) росту безработицы*

*5) Падению бюджетных поступлений*

*6) Ликвидации товарного дефицита*

***3 группа(пара)п.3***

*- осенью 1992 г. начинается приватизация*

***Приватизация*** *— передача государственного или муниципального имущества за плату или безвозмездно в собственность трудовых коллективов или отдельных лиц.*

*- правительство выдаёт каждому гражданину ваучер (приватизационный чек), который можно обменять на акции*

***Ваучер*** *— в России в 1992 – 1994 гг. ценная бумага целевого назначения, предназначенная для бесплатной передачи гражданам объектов государственной собственности.*

***АКЦИЯ*** *– ценная бумага, подтверждающая внесение определенных средств в акционерное общество, за что ее владелец получает часть прибыли в виде дивиденда ( доход из прибыли)*

*- за первый год реформ приватизированы 24 тыс. предприятий, 160 тыс. фермерских хозяйств, 15% предприятий торговли*

*- слабость государственной власти вела к махинациям в сфере экономики*

***4 группа (пара):п.4***

*- в декабре 1992 г. Е.Т. Гайдар отправлен в отставку. Премьер-министром назначен В.С. Черномырдин*

*- Курс на усиление государственного регулирования;*

*- Правительство В.С. Черномырдина пытается привлечь иностранные инвестиции, однако иностранные компании неохотно инвестируют в российскую экономику;*

*- Правительство В.С. Черномырдина получает кредиты от МВФ и Всемирного банка;*

*- начинается выпуск ГКО, привлечение денежных средств населения в банки;*

*- Политика Черномырдина привела к снижению темпов инфляции, росту задолженности страны по внутренним и внешним обязательствам*

***Дополнение учителя***

*В 90-е годы в России:*

*1) развиваются различные формы собственности: индивидуальная частная, государственная, акционерная, муниципальная.*

*2) увеличивается удельный вес сферы услуг в экономике страны*

*3) снижаются реальные доходы граждан, но обеспеченность населения автомобилями, телефонами, компьютерной и бытовой техникой увеличивается*

***5 группа (пара) п.5.6.:***

*- в 1998 премьер-министром назначен С.В. Кириенко*

*- 17 августа правительство объявило о прекращении выплат по ГКО, также был отменён валютный коридор;*

***Валютный коридор*** *- в России в 1995 – 1998 гг. установленные государством пределы колебания курса рубля по отношению к доллару.*

*- в результате денежные вклады населения обесценились, МВФ и Всемирный банк отказались от всех программ помощи России, сократился импорт*

*- преемникам С.В. Кириенко премьер-министрам Е.М.Примакову и С.В. Степашину в целом удалось преодолеть последствия*

**Главные направления политики Е.М. Примакова:**

* Борьба на деле с коррупцией и преступлениями.
* Оживление реального сектора экономики.
* Переговоры с кредиторами о «цивилизованной» отсрочки выплат по долгам.
* Ликвидация задолженности правительства по заработанной плате бюджетникам и пенсионерам.

*- В августе 1999 г. новым председателем правительства назначен В.В. Путин, началась разработка новой экономической стратегии страны*

***Учитель (п.8)***

***- Рыночная экономика*** *— социально-экономическая система, развивающаяся на основе частной собственности и товарно-денежных отношений; опирается на принципы свободы предпринимательства и выбора;*

*- основа российской экономики России в 1990-е годы остаётся прежней – производство и продажа сырья, нефти и газа* ***(«экономика трубы»)***

*- в 1990-е увеличилось отставание России от ведущих мировых держав и новых промышленно развитых стран*

3**.Эмоциональная оценка ситуации**

*Учитель: давайте* оценим социально-экономическую ситуацию в стране с точки зрения работника бюджетной сферы и предпринимателя.

**4.Закрепление изученного**

4.1.Выявление достоинств и недостатков социально-экономического развития России в 1990-е годы

**1 группа*:*** *назвать как можно больше недостатков экономических реформ 1990-х годов*,

**2 группа:** *как можно больше достоинств*.

*Примерное содержание ответов:*

***1 группа***

*- инфляция*

*- снижение уровня жизни граждан*

*- рост безработицы*

*- рост преступности*

*- экономические махинации*

*- усиление разрыва между богатыми и бедными*

***2 группа***

*+ преодоление товарного дефицита*

*+ развитие различных форм собственности*

*+ развитие частного предпринимательства*

*+ удалось избежать полного распада экономических связей*

*+ развитие сферы услуг*

**( Дополнение)**

**Последствия экономических преобразований.**

|  |  |
| --- | --- |
| позитивные | негативные |
| 1.Начал формироваться рынок труда, жилья, продовольствия;  2.рубль стал конвертируемой валютой;  3.появление представителей среднего класса. | 1.Падение объемов производства;  2.снижение реальных доходов населения;  3.резкое изменение социальной структуры населения;  4.появление безработных, беженцев, беспризорных детей;  5.сокращение финансирования социальной сферы. |

4.2**. Работа с терминами.** (назови термин о котором идет речь)

**(Валютный коридор):**в России в 1995 – 1998 гг. установленные государством пределы колебания курса рубля по отношению к доллару.   
**(Ваучер):** в России в 1992 – 1994 гг. ценная бумага целевого назначения, предназначенная для бесплатной передачи гражданам объектов государственной собственности.  
**(Инфляция)** : рост цен, связанный с чрезмерным увеличением находящихся в обороте бумажных денег по сравнению с реальным предложением товаров.  
**(Конвертируемая валюта)** : денежная единица, подлежащая свободному обмену на валюту другого государства.   
**(Либерализация цен)** :отказ от государственного регулирования цен в условиях перехода к рыночной экономике.  
**(Приватизация)**: передача государственного или муниципального имущества за плату или безвозмездно в собственность трудовых коллективов или отдельных лиц.  
**(Рыночная экономика)**: социально-экономическая система, развивающаяся на основе частной собственности и товарно-денежных отношений; опирается на принципы свободы предпринимательства и выбора.

**5.Итог урока:** Вернемся к обсуждению поставленного в начале урока проблемного вопроса.

*вопрос* **(«90-е – благо или вред»?).**

**6.Рефлексия** Обсуждение с учащимися вопросов

\*Что я узнал(а)? \*Какие навыки я развил(а)?

\*Что ещё необходимо узнать для понимания исторического развития России в 1990-е годы

**7.Домашнее задание:** пар.45 с.49 вопросы к теме. С. 49 задание 2 письменно в тетради(составить таблицу)