**Тема: Страны Ближнего Востока и Северной Африки в начале XX1 в.**

**Ход урока:**

Организационный момент.

Проверка домашнего задания.

Вопросы для учащихся:

Отметьте особенности политического развития Египта во второй половине XX века.

**Актуализация знаний.**

Какую роль играл ислам в жизни мусульманского населения?

Как ислам повлиял на развитие культуры?

Как складывались отношения между странами мусульманского мира и европейскими государствами?

Что обозначают понятием мусульманский мир?

**Изучение новой темы**

**Общая характеристика**. В современном мире насчитывается более 1 млрд мусульман. Ислам считается самой быстро распространяющейся религией планеты. Ученые предрекают, что в XXI в. эта религия станет преобладающей на Земле.

Почти в 50 странах мира большинство населения относится к традиционно мусульманским этносам. В 28 афро-азиатских государствах ислам провозглашен государственной (или официальной) религией. Характерной чертой мусульманского мира является этническая неоднородность. В нем выделяются **тюркоязычный, персидский и арабский регионы**. Сердцевину исламского мира составляют страны арабского Востока.

 Со второй половины ХХ в. в мусульманском мире усилилось влияние ислама на все сферы жизни общества. Одной из причин этого является специфика данной религиозной системы: ислам — не только религия, но и образ жизни.

  **Под исламскими лозунгами активизировалось национально-освободительное движени**е, возникли исламские политические общества и партии, международные организации. Такая активность ислама получила название «исламское возрождение». В 1970-е гг., особенно после «исламской» революции в Иране, широко заявило о себе в мусульманском мире движение, известное как исламский фундаментализм. Его главная цель — возврат к основам веры, т. е. к «чистому» первоначальному исламу времен пророка Мухаммеда, созданию общества и государства на принципах Корана и шариата.

 В XX в. сложились два основных пути, две основные тенденции в развитии мусульманских стран.

1. «приспособление» ислама к современности
2. «возрождение» традиционного ислама (а иногда и противопоставление ислама всему миру) Выделение этих двух моделей условно, но оно помогает понять противоречивость и трудности современного развития исламского мира

**Национально-освободительные революции в арабском мире.** Новый подъем национально-освободительной борьбы начался после Второй мировой войны. Были ликвидированы подмандатные (колониальные) режимы в **Ливане, Сирии, Палестине, Иордании**.

**1950—1960 гг**. ознаменовались целым рядом революционных событий в арабских странах. В Египте была свергнута монархия (1952), завершилась британская оккупация страны. В 1954 г. в Алжире вспыхнула восьмилетняя антиколониальная революционная война против Франции. Добились независимости Ливия (1951), Марокко, Тунис, Судан (1956). Был уничтожен монархический режим и провозглашена республика в Ираке (1958). Все это привело к ослаблению позиций Запада на Ближнем Востоке.

.В 1961—1969 гг. произошло «полевение»( отмежевание) многих арабских режимов, а также **завершение процесса деколонизации**. В 1961 г. президент Египта Г. А. Насер приступил к «некапиталистическим» реформам. В ходе освободительной войны добились независимости алжирцы (1962). Произошла антимонархическая революция в Йемене (1962). В феврале 1963 г. Партия арабского социалистического возрождения, или Баас, пришла к власти в Ираке. В 1969 г. был свергнут королевский режим в Ливии.

**Египет.**

 История этого государства представляет **особый вариант модернизации**. Страна прошла сложный путь от антимонархической революции и социалистической ориентации до укрепления и развития рыночных отношений и союза с Западом.

 Важную страницу в истории Египта открыло **свержение монархии в 1952** г. организацией «**Свободные офицеры**» во главе с Гамалем Абдель Насером. В период правления президента Насера страна добилась больших успехов в экономике. **В 1956 г. был национализирован Суэцкий канал**. В результате прогрессивной аграрной реформы крестьяне получили землю. Были построены Асуанская высотная плотина, позволившая оросить огромные площади в долине Нила, и ряд крупных промышленных предприятий. Огромную военную и экономическую помощь Египет получал от Советского Союза. **В начале 1960-х гг. египетское руководство провозгласило курс на построение социализма.**

 После **поражения Египта в войне 1967 г. с Израилем** в египетском обществе усилились проамериканские настроения. Преемники Насера взяли курс на сближение с Западом. В социально-экономической сфере они столкнулись с трудноразрешимой задачей. С одной стороны, необходимо было ускорять экономические реформы, с другой — поддерживать бедноту, чтобы не допустить социального взрыва.

 После внезапной смерти Насера в 1970 г. президентом стал А. Садат (вице-президент при Насере). **Период президентства А. Садата (1970—1981**) стал временем пересмотра политики страны. Садат перестал ориентироваться на помощь СССР и выслал советских военных советников. Он отказался от идей «арабского социализма» и сделал ставку на частнопредпринимательскую инициативу, открыл страну мировому рынку, привлекал иностранный капитал. Садат пошёл на переговоры с Израилем, заключил **Кэмп-Дэвидское соглашение** с премьер-министром Израиля М. Бегином. **В 1979 г. был подписан мирный договор между Египтом и Израилем, израильские войска ушли с Синайского полуострова.** Но в арабском мире переговоры и договор с Израилем были осуждены. Исламистские фундаменталисты убили Садата во время военного парада в 1981 г. Но им не удалось изменить политику страны.

 **Президент X. Мубарак (1981—2011)** продолжил общий курс Садата: развитие частнопредпринимательской инициативы, расширение связей с Западом, диалог с Израилем и курс на преследование исламистских фундаменталистов внутри страны. Президент восстановил авторитет Египта в арабском мире, отношения с СССР. Однако постепенно нарастали трудности, люди устали от долгого правления Мубарака, коррупции, чрезвычайного положения. Импульсом для массовых протестов в Египте стала революция в Тунисе. **Революция в Египте в январе — феврале 2011 г.** объединила самые разнородные силы: от либералов до исламистов. Попытки подавить силой беспорядки и манифестации только усугубили ситуацию. Под давлением демонстрации на площади Тахрир в Каире 11 февраля **2011 г. Мубарак ушёл в отставку**.

 Революция в Египте стала составной частью череды революций, **названных Арабской весной**. На парламентских и президентских выборах в 2012 г. **победила исламистская партия братьев-мусульман**. Президентом стал ***М. Мурен (2012—2013***), который попытался ввести в конституцию нормы шариата и **создать исламское государство**. Начались погромы церквей христиан-коптов. Египет оказался на грани межрелигиозной войны. Массовые выступления сторонников светского демократического государства были поддержаны армией. Мурси был отстранён от власти и арестован, партия исламистов запрещена. На выборах президента в мае 2014 г. победил фельдмаршал А.-Ф. **Ас-Сиси,** сыгравший важную роль в свержении исламистов. Он выступил за развитие отношений с Россией. В августе 2015 г. была торжественно открыта вторая ветка Суэцкого канала, полностью завершить стройку планируется к 2023 г. Ас-Сиси объявил также о планах строительства новой столицы страны. Ситуация в Египте стабилизировалась.

РАБОТА С ВИДЕОФРАГМЕНТОМ (ЦОК)

ВОПРОСЫ

Дай характеристику истории строительства канала и смене его правообладателей. (Начало строительства 1859 г, В/бр и Фр. Они же правообладатели, построен в 1869 г., соед-т Красное море и Средиземное, самый короткий путь из Индийс океана в Антлант-й. На 8 тыс км., не надо Африку огибать

 Суэцкий канал был открыт в [1869 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1869_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). Канал был изначально построен как французско-египетский проект. Тем не менее в [1870-х годах](https://ru.wikipedia.org/wiki/1870-%D0%B5_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B), при премьер-министре [Дизраэли](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%8D%D0%BB%D0%B8%2C_%D0%91%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B6%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BD), Великобритания выкупила египетскую часть акций (44 %) у египетского правительства, имевшего проблемы с выплатой долгов.

Канал изначально представлял для Британии большую стратегическую ценность, поскольку резко упрощал сообщение между Британией и отдалёнными частями [Британской империи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F). В [XX веке](https://ru.wikipedia.org/wiki/XX_%D0%B2%D0%B5%D0%BA) канал получил дополнительное значение, поскольку делал в несколько раз короче путь из Европы к нефтяным полям [Персидского залива](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B7%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B2).)

* Оцени действия правительства Египта и международного сообщества в разрешении кризиса. (усилия приложили США, СССР, ООН)
* Какие итоги для Египта и глобальной политики имел Суэцкий кризис? (веха в деколонизации Египта, В/бр лишилась статуса сверхдержавы, С К был национализирован ЕГ)

**Рассказ учителя**

**Иран**. После Второй мировой войны Иран находился под влиянием Великобритании и США, которых привлекали большие запасы иранской нефти и возможности выгодно вкладывать капиталы. Прозападная политика Ирана проявилась в подписании в 1959 г. военного соглашения с США.

**В середине 1950-х гг. в Иране усилилась личная власть шаха Мухаммеда Реза Пехлеви**. В стране была запрещена деятельность политических партий. В начале **1960-х гг. под руководством шаха начались реформы, получившие название «белой революции» (белый цвет — символ монархии).**

 Важнейшей составной частью этой революции стала аграрная реформа. Она подорвала помещичье землевладение и превратила большинство крестьян в собственников. В годы «белой революции» были проведены приватизация государственных предприятий и национализация лесов и пастбищ, а также водных ресурсов. На земли мечетей вводились налоги, что лишало духовенство доходов. Предпринимались меры по борьбе с неграмотностью, улучшалось медицинское обслуживание сельского населения. В Иране появились новые отрасли промышленности: автомобильная, **алюминиевая, нефтехимическая**. Города принимали более современный облик. В Иран проникала западная культура. Женщинам были предоставлены избирательные права. В стране вводились светское судопроизводство, бесплатное восьмилетнее образование. Важнейшим источником модернизации страны стали поступления от продажи нефти.

Однако резкий курс шаха на ускоренное развитие Ирана по западному образцу был враждебно встречен значительной частью иранского общества, включая мусульманское духовенство, торгово-промышленные круги и интеллигенцию.

*Исламская революция*

**В 1978 г. в Иране вспыхнула антимонархическая революция, известная также как**

**«исламская революция».** Мощное антишахское движение возглавил **аятолла Хомейни**. Сторонники Хомейни овладели Тегераном. В стране был проведен референдум, в результате которого **1 апреля 1979 г. была провозглашена Исламская Республика Иран.** По новой Конституции высшая власть отныне принадлежала духовенству. Западные страны полностью лишались своего влияния в стране. Новое иранское руководство отвергло и капитализм, и коммунизм. Оно противопоставило им собственный — **исламский — путь развития**. Экономику новой республики составили государственный, кооперативный и частный секторы. **Такой режим определяется учеными как теократический**.

 **Только в годы президентства X. Рафсанджани** (1989—1997) начало возрождаться движение за реформы, были сделаны первые шаги по освобождению экономики и общества от ограничений и запретов. **На выборах 1997 г. победил сторонник либерализации М. Хатами**. Его призывали быстрее покончить с существующим режимом и принять новую конституцию, ограничивающую власть духовенства. Но, помня горький опыт шаха, президент пошёл путём медленных и спокойных реформ. **При Хатами (1997—2005**) в конституцию была введена статья о возможности приватизации государственного сектора экономики. Рос уровень образования, расширились возможности для частного предпринимательства. Страна начала дышать свободнее. Однако шиитское духовенство пошло на ограничение участия реформаторов в выборах. **К власти в 2005 г. пришли консервативные силы. В период президентства М. Ахмадинежада (2005—2013)** резко обострились отношения Ирана с Западом. Иран отказался от подписанных ранее соглашений по контролю над своей ядерной программой, настаивая на её мирном характере. Против Ирана стали вводить санкции по решению Совета Безопасности ООН, а затем и в одностороннем порядке страны Запада. По мере ужесточения санкций положение в стране ухудшалось. Во всех бедах Ахмадинежад винил Запад, особенно выделяя США и Израиль. В то же время во внутренней политике продолжался начатый ранее курс на приватизацию государственной собственности. Началась продажа не только металлургических комбинатов, но и предприятий нефтехимической промышленности и долей государства в банках. При этом приватизация сопровождалась мерами обеспечения «исламской справедливости» — часть акций по сниженным ценам или бесплатно передавались гражданам. На президентских выборах 2013 г., а затем **2017 г. победил умеренный реформатор X. Рухани**. Иран подписал соглашение об ограничении своей ядерной программы исключительно мирными целями и согласился с контролем над ней международных организаций. В 2016 г. многие санкции были сняты.

**Турция.** В отличие от Египта или Ирана Турецкая Республика представляла иной вариант модернизации в послевоенный период.

**Первый этап (1945—1960).** Первое послевоенное десятилетие в Турции характеризовалось смягчением авторитарности режима и расширением демократических основ власти. Были приняты законопроекты о переходе от однопартийной системы к многопартийной. Наметилось сближение с США и другими западными странами. Турция была включена в сферу действия «доктрины Трумэна» и «плана Маршалла». Американская помощь пошла преимущественно на военное строительство. В конце 1950-х гг. страну охватили волнения, правительство приняло ряд мер по подавлению оппозиции. В этих условиях в мае 1960 г. произошел военный переворот. Была отменена Конституция 1924 г., распущен парламент, запрещена деятельность политических партий.

**Второй этап (1960—1980) характеризовался политической либерализацией**. Согласно новой Конституции (1961) Турция определялась как **«социально-правовое государство**». Важной особенностью Второй республики являлось утверждение многопартийной системы. В 1960—1970-е гг. Турция превратилась в аграрно-индустриальную страну. Однако в экономике не удавалось обеспечить устойчивые темпы роста, а в политике — устранить острое соперничество между сторонниками этатизма и либерализации и расширения частной инициативы. Обострению ситуации в стране способствовала деятельность различного рода экстремистских организаций.

**Военное руководство вновь решило взять инициативу в свои руки и в 1980 г. осуществило государственный переворот**. Правительство было свергнуто, парламент распущен, деятельность партий и профсоюзов приостановлена. Армия оставалась у власти более трех лет.

**В 1982 г. была введена в действие новая Конституция Турции**. С этого времени начала свой отсчет Третья Республика. В стране были провозглашены крупномасштабные реформы. «Отец турецких реформ», премьер-министр **Тургут Озал**, отказался от строгого государственного регулирования и ограничения роста реальных доходов населения. Экономика открылась для иностранных товаров и капиталов. Приоритетным стало развитие среднего и малого бизнеса. Темпы экономического роста в 1980— 1990 гг. составили около 8 % в год.

В это время в общественно-политической жизни страны усилилось влияние исламских организаций. На парламентских выборах **2002 и 2007 гг. убедительную победу одержала умеренная *исламистская Партия справедливости и развития*** (ПСР). Премьером стал один из лидеров ПСР **Реджеп Тайип Эрдоган.** И хотя партию обвиняют в исламизме, она ориентируется на западные ценности, такие как рыночная экономика и вступление в Европейский Союз. В последнее время активизировалась внешне- политическая деятельность в ближневосточном регионе, началось сближение с Ираном и Российской Федерацией. За время правления ПСР Турция пережила период экономического роста и победила многолетнюю гиперинфляцию. На Западе многие называют правление ПСР самым успешным за последние пятьдесят лет.

**Работа с ВИДЕОФРАГМЕНТ Конфликты на Ближнем Востоке.**

**Вопросы**

1. Определи предпосылки и причины ближневосточных конфликтов. (евреи еще до Вт мир войны стекались на палестинские земли и строили свои поселения, выкупали земли у феодалов Палестины, а земля это была арабов, недовольные арабы стали партизанить против переселенцев, 1973 – альянс арабских гос-в, нач-т войну судного дня, создание изр-го гос-ва. Судный день – праздник Йом – Кипур – день поста, покаяния и искупления грехов в иудаизме) **Война судного дня с 6 по 25 окт 1973 г. Желание Египта и Сирии вернуть территории, которые они потеряли в Шестидневной войне в 1967 г. Победа Израиля.**
2. Сформулируй цели Израиля, Палестины, Великобритании, США и арабских государств и
 их видение урегулирования конфликтов. (в/бр ушла, оставила проблемы,
3. Почему военно-стратегические победы оставались за Израилем? (военные поставки из США)
4. Какие способы урегулирования ближневосточных проблем предлагают международные организации и международное сообщество? (давление СССР на рабов и Израиль, ОПЕК – нефтяное эмбарго для стран (снизили объем добычи нефти), которые поддерживали Израиль – кризис в мире.
5. Какие проблемы до сих пор ожидают своего решения? (создание независимого гос-ва Палестина, энергетический кризис совреименности)

**Первичное закрепление знаний:**

-Охарактеризуйте современную мусульманскую (исламскую) цивилизацию. Используйте картосхему «Исламский мир». Какую роль играет ислам в жизни верующих?

1.Почему после Второй мировой войны усилилось влияние ислама в мире? Какие идеи лежат в основе фундаменталистских течений ислама?

2. Опишите процесс деколонизации стран арабского региона после Второй мировой войны.

3.Охарактеризуйте египетский вариант модернизации. Выясните, каково социально-экономическое положение современного Египта.

4. Каковы особенности процесса модернизации в Иране? Почему иранское общество не восприняло «белой революции»? Охарактеризуйте государственный строй Исламской Республики Иран. Используйте документ.

5. Дайте оценку турецкому варианту модернизации. Определите противоречивость проведения модернизации в Турции.

**Рефлексия и закрепление полученных знаний.**

Учащиеся должны составить по 2 вопроса к каждому пункту учебного пособия, которые бы начинались со слов «Верно ли что?».

Затем учитель выборочно просит огласить их. Ответы обсуждаются. По результатам работы ребятам предлагается оформить стену вопросов, которая будет размещена в кабинете до следующего урока (каждый желающий закрепляет свой вопрос на заранее подготовленной учителем панели, она ставится на видном месте в кабинете, должна содержать специальное место, где другие классы могут дать свои ответы в течение недели).

**Итог урока**

**Дом задание: с. 262-269**